

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 151 «ЧИПОЛЛИНО»**

630091, г.Новосибирск, ул.Державина, 5 тел. 2-170-176, эл.адрес: ds_151@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Учреждения

Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 151

А.Ю.Купрессова

Приказ № 80 от 01.09 2023 г.



МНЕНИЕ коллегиального органа родителей
(законных представителей), изложенное

в выписке из протокола заседания

Родительского комитета Учреждения

от 31.08 2023 г. № 1,

УЧТЕНО.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контроле за состоянием здоровья воспитанников

МБДОУ д/с № 151

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 151 «ЧИПОЛЛИНО»**

630091, г.Новосибирск, ул.Державина, 5 тел. 2-170-176, эл.адрес: ds_151@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Учреждения

Протокол № ____ от _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 151

А.Ю.Купрессова

Приказ № ____ от _____ 202__ г.

МНЕНИЕ коллегиального органа родителей

(законных представителей), изложенное

в выписке из протокола заседания

Родительского комитета Учреждения

от _____ 20__ г. № _____,

УЧТЕНО.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контроле за состоянием здоровья воспитанников

МБДОУ д/с № 151

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 151 (далее ДОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья воспитанников Учреждения, и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Организовать деятельность педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников:

- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением;

- оказание первой помощи, в порядке установленном, законодательством в сфере охраны здоровья;

- взаимодействие с медицинским персоналом (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей;

- создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в Учреждении на его территории. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;

- создание условий для профилактики заболеваний воспитанников для занятия ими физической культурой и спортом;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;

- профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников;

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;

- отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, через проведение

практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;

- формирование здорового образа жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;

- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей: активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей.

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Учреждения, воспитанников и их родителей.

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4. Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Организация деятельности

4.1. Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении и на участке включает:

- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка;

- организацию физкультурно-оздоровительной работы;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья воспитанников;

- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников Учреждения.

4.2. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы в каждой группе.

4.3. Проведение педагогических советов, семинарских занятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и обще-оздоровительным технологиям в течение учебного года.

4.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.5. Проведение контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации и отчетности.

4.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

4.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.

4.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.10. Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).

4.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

4.13 Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.14 Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки воспитанников.

4.15 Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

5. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в организации деятельности Учреждения

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям: санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.

5.3. Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии с ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.д.).

5.4. Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.5. Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (воспитатели, музыкальный руководитель).

5.7. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Контроль в организационной деятельности

6.1. Текущая деятельность Учреждения определяется годовым планом Учреждения и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в Учреждении.

6.2. Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе, индивидуальный подход к ребенку).

6.3. Проведение в течение учебного года педагогических консилиумов по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

6.4. Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

6.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, документации и отчетности.

6.6. Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

6.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями Учреждения).

6.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и парциальных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

6.9. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

6.10. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно-образовательной деятельности.

6.11. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.

6.12. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.13. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

6.14. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

7. Права

7.1. Право воспитанников Учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

7.2. Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников Учреждения. При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних, в период обучения и воспитания в образовательных организациях, и оказании им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме образовательная организация оказывает содействие в информировании несовершеннолетних или их родителей (законных представителей) в оформлении добровольных согласий на медицинское вмешательство или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

7.3. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

8. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей дошкольного образа жизни

8.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

8.2. Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет Учреждения, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

8.3.Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.

9. Ответственность

9.1.Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели Учреждения - за охрану здоровья детей во время проведения НОД (ООД), режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;

- педагогические работники (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) - за охрану здоровья детей во время проведения НОД, а также при сопровождении детей к месту занятий и обратно.

9.2.Ответственность за создание материально-технических, санитарно- гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников Учреждения.

Циклограмма административного контроля работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

№ п/п	Объект контроля	Показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственные
1. Помещения, связанные с пребыванием детей				
1.1.	Игровые, туалетные, приемные, медицинский кабинеты	Температура воздуха	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством
		Относительная влажность воздуха	1 раз в квартал	
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год	
		Режим проветривания, обеззараживания	Ежедневно	
1.2.	Мебель игровых помещений	Маркировка и соответствие роста – возрастным параметрам детей	2 раза в год	Заведующий, заведующий хозяйством
1.3.	Постельное белье, полотенца, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье, полотенца при каждой смене	Заведующий, заведующий хозяйством
1.4.	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения уборок, генеральных уборок, их качество	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством
		Расстановка и техническая исправность оборудования и инвентаря, их надежное крепление к стенам и полу	1 раз в неделю	
2. Прогулочная площадка				
2.1.	Прогулочные участки	Состояние малых игровых форм	2 раза в год	Заведующий хозяйством
		Наличие песка в песочницах	2 раза в год	
		Обработка песка	ежедневно	
		Санитарное состояние	ежедневно	
		Отсутствие травмоопасных объектов	ежедневно	
3. Организация учебно-воспитательного процесса				
3.1.	Непосредственно образовательная деятельность –	Исследование учебной нагрузки: — соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; — длительность занятий и перерыва между ними; — наличие здоровьесберегающих технологий в ходе занятий.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Оценка сетки занятий: — наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели	1 раз в квартал	
		Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов	1 раз в квартал	
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	1 раз в квартал	
		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми	2 раза в год	

		программного материала		
3.2.	Проведение прогулок	Организация и длительность проведения прогулок с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год	
4. Организация детского питания		Заведующий, заведующий хозяйством		
4.1.	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании.	1 раз в 10 дней	
4.2.	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	1 раз в неделю	Заведующий, заведующий хозяйством
4.3.	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных гигиенических осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующий, заведующий хозяйством
4.4.	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год	Заведующий, заведующий хозяйством
		Соблюдение санитарно - технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней	
		Температура внутри теплового оборудования	1 раз в неделю	
4.5.	Поточность технологических процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю	Заведующий, заведующий хозяйством
4.6.	Состояние столовой посуды	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	Заведующий, заведующий хозяйством
4.7.	Продукты питания	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов	1 раз в неделю	Заведующий, заведующий хозяйством
4.8.	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством

4.9.	Санитарно-противоэпидемический режим	Соблюдение санитарно - противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования, маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов.	1 раз в месяц	Заведующий, заведующий хозяйством
4.10	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	ежедневно	
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в год	
4.11.	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок	1 раз в месяц	Заведующий, заведующий хозяйством
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты, условия их хранения	1 раз в месяц	
		Использование уборочного инвентаря по назначению, его маркировка	1 раз в месяц	
5. Организация и проведение ремонтных работ				
5.1.	Текущий ремонт помещений	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании	Заведующий, заведующий хозяйством
		Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования	При проведении работ	
		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работ	
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости	
6.	Оздоровительная работа	Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год	Медицинский персонал, старший воспитатель
		Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	
		Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	
		Анализ посещаемости детьми детского сада	ежедневно	
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год	

7.	Педагоги, младшие воспитатели	Выполнение санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	Постоянно	Заведующий хозяйством
----	-------------------------------	---	-----------	-----------------------