

**Аналитическая справка  
по результатам реализации рабочей программы воспитания  
в МБДОУ д/с №151 за 2022-2023 учебный год**

---

От 26.05.2023г.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ д/с №151 (далее – РПВ).

Цель воспитания в БКДОУ д/с №151:

Создание дополнительных условий для воспитания и социализации воспитанников в МБДОУ д/с №151, реализующего программу дошкольного образования детей как нравственных, ответственных, инициативных. Творческих граждан России.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

- создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами образовательной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников МБДОУ д/с №151, реализующего программу дошкольного образования детей, их готовности к жизненному самоопределению;
- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка на основе традиционных, культурных и духовных ценностей российского народа;
- поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

## **Организационный компонент**

### **Изучение программы**

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол от 31.05.2021г №5).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;

- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

**Вывод:** необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

### Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»;</li> <li>-Т.М. Бондаренко «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ», 2012</li> <li>- НВ. Полтавцева, Н.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», 2013г</li> <li>- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» для детей 3-7 лет, 2011г.</li> <li>- М.Ю. Картушина «Сюжетные физкультурные занятия» для средней группы, 2012г.</li> <li>-Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» для детей 2-7 лет, 2012</li> <li>- Н.Б.</li> </ul>	-

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
	<p>Муллаева «Конспекты-сценарии по физической культуре», 2006г</p> <p>- Г.И. Погадаев «Физкульт – ура», 2003г</p>	
Трудовое	<p>- Е.А.Алябьева «Ребенок в мире взрослых» (рассказы о профессиях)</p>	<p>Н. Долгачева. Знакомство с профессиями. Развивающая тетрадь. М.: Клевер, 2021.</p> <p>Е. Попова. Найди и покажи, малыш. Стану кем хочу. М.: Клевер, 2021</p> <p>- «Кем быть?» (детям о профессиях) учебно-наглядное пособие. 2017</p>
е Патриотическое	<p>Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина. М.: Аркти, 2005.</p> <p>О.А.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». 2017г</p> <p>Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет», 2007</p> <p>- Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России», 2007</p>	<p>«Новосибирск для детей», 2019</p> <p>Города России - Новосибирск</p>
Социальное	<p>О.А. Карabanова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. Развитие игровой деятельности детей 2—8 лет. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5—</p>	<p>Т.И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3—4; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2013</p>

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
	8 лет. М.: Просвещение, 2015	
Познавательное	<p>Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2—8 лет: мир природы и мир человека. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Н.А. Рыжова. Программа «Наш дом — природа». Образовательная парциальная программа для ДОО. М.: Линка-Пресс, 2017</p>	Т.И. Гризик. Познаю мир (3—4; 4—5; 5—6; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2021
Этико-эстетическое	<p>З.А. Гриценко. Приобщаем детей к чтению. Методическое пособие для педагогов и родителей детей (2—4; 4—6; 6—8 лет). М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Т.А. Копцева. Природа и художник: Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы): Программа по изобразительному искусству. М.: ТЦ «Сфера», 2011</p>	Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство. Пособие для детей 4—7 лет. С методическими рекомендациями. М.: Просвещение, 2012

## Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

### Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала;
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности;
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности.

В группах детского сада создана мини-лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

### Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

Основные направления по модулям	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
Развитие основ нравственной культуры	<i>Детский праздник «День знаний»</i>	<i>Старшие и подготовительные группы</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Сентябрь</i>
Формирование основ социокультурных	<i>Месячник безопасности. Конкурс</i>	<i>Средние, старшие и подготовительные</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Сентябрь</i>

Основные направления по модулям	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
ценностей	плакатов «Советы доктора Айболита»	группы		
Развитие основ нравственной культуры	Праздник Дружбы. Выставка книг о дружбе	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Детский праздник, посвященный Дню матери	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ экологической культуры	Зимняя творческая лаборатория «Эксперименты со снегом», «Необычная снежинка». Конкурс плакатов против вырубki елок «Елочка — зеленая иголочка»	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Воспитание культуры труда	Участие в районном конкурсе художественно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп», изготовление поделок	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Развитие основ	Педагогические проекты	Старшие и подготовительные	Воспитатели	Февраль

Основные направления по модулям	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
нравственной культуры	«В гостях у сказки», «Книги — наши друзья». Беседы с детьми о правилах поведения в детском саду и на улице	группы		
Формирование основ информационной культуры	Клуб Почемучек «Опасные предметы»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Март
Итого за год	Всего за год было реализовано 29 мероприятий			

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Мой любимый детский сад, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Рождество Христово, Широкая масленица, Пасха;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

### Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для

мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи.

На основании обратной связи было скорректировано время проведения праздников, посвященных 8 Марта, в группах младшего возраста с учетом желания детей после праздника не расставаться с родителями и уйти домой. В старших группах были введены профессиональные праздники, отражающие профессии многих родителей воспитанников: День юриста и День программиста. Также анализировали связь, которую давали страницы ДОО в социальных сетях.

**Вывод:** в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

### **Информационный компонент**

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022-2023 учебный год

Вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

### **Операциональный компонент**

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 73 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 96% родителей, 4% - отрицательно.

**Вывод:** в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.



## Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: –

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств; –
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

### Рекомендации:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе.

Срок – август 2023 года.

Ответственный - старший воспитатель;

- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы.

Срок – июнь 2023 года.

Ответственные - старший воспитатель, воспитатели возрастных групп;

- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала.
- Срок – июнь 2023 года.

Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;

- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год.

Срок – август 2023 года

Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;

- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения.

Срок – июль 2023 года

Ответственные – старший воспитатель, заведующий;

- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Срок – в течение года

Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;

- разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Срок – август 2023 года

Ответственные – старший воспитатель, инструктор по ФИЗО;

- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок.

Срок – август 2023 года

Ответственные – воспитатели возрастных групп

26.05.2023г

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Давыдова С.С.

- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок.

Срок – август 2023 года

Ответственные – воспитатели возрастных групп

26.05.2023г

Старший воспитатель  Давыдова С.С.