

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 151 «ЧИПОЛЛИНО»»**

630091, г.Новосибирск, ул.Державина, 5 тел. 2-170-176,эл.адрес: ds_151@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Учреждения

Протокол № 1 от 31.08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 151

А.Ю.Купрессова

Приказ № 202 от 31.08 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 151 «Чиполлино»»
на 2023 – 2024 учебный год**

Новосибирск, 2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 151 «ЧИПОЛЛИНО»»**

630091, г.Новосибирск, ул.Державина, 5 тел. 2-170-176,эл.адрес: ds_151@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Учреждения

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 151

_____ А.Ю.Купрессова

Приказ № _____ от _____ 20__ г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 151 «Чиполлино»»
на 2023 – 2024 учебный год**

Новосибирск, 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 151 «Чиполлино»» функционирует с 1958 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0002032 выдана 28 февраля 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Место нахождения МБДОУ, юридический и фактический адрес учреждения:
630091, г.Новосибирск, ул.Державина, д.5.

Информационный сайт МБДОУ: **ds151nsk.edusite.ru**

Адрес электронной почты: ds_151@edu54.ru

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре Федеральной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит:

1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обеспечения равенства возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»

3. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования.

1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год

В детском саду в течение учебного года работало 4 группы. Все группы работали по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издательство Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017 год.

Также в работе с детьми педагоги ДОУ использовали следующие **парциальные программы:**

«Безопасность» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,

«Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» автор О.Л.Князева, М.Д.Маханева

Воспитатели и специалисты ДОУ в работе с детьми использовали следующие методики и технологии:

- Г.С. Швайко, В. Петровой, К. Утробинной, А.Н. Малышевой, И. А. Лыковой, Г.Н. Давыдовой, В.А. Баймашевой – по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- О.В. Дыбиной «Что было до...» - по ознакомлению с историей вещей, «Неизвестное рядом» по ознакомлению с физическими явлениями, «Из чего сделаны предметы?» по образовательной области «Познавательное развитие»;
- Г. Зайцева «Уроки Мойдодыра» - по образовательной области «Физическое развитие»;
- Н. Новиковой, М. Колесниковой, Т.И. Тарабаринной, З.А. Михайловой, Т.Д. Рихтерман, Т.И.Ерофеевой, Л.Н.Павловой, Л.А. Венгера, О.Дьяченко, Л.С. Метлиной - по РЭМП по образовательной области «Познавательное развитие»;
- А.А. Вахрушева, И.В.Алёшиной, Л. С. Журавлёвой, Л. Г. Селиховой - по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- Т.А.Ткаченко, В.В. Гербовой, О.С. Ушаковой, В.К. Воробьёвой – по образовательной области «Речевое развитие»;
- Г.Н. Данилиной по ознакомлению дошкольников с историей России образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- З.Я. Роот, М.А. Трубниковой, А.И. Бурениной, О.В. Кацер по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»;
- Н.Ф. Губановой, Е.В.Зворыгиной, В.Я.Вороновой, Коротковой, Михайленко по игровой деятельности;
- Ю.А. Кирилловой, Л.Ф. Еремеевой, М.А. Руновой, В.А. Шишкиной, О.М. Литвиной, Т.И. Осокиной, Е.А. Бабенкой, Г.А. Холемского, М.И. Ключевой, Л.И. Пензулевой, Е.А. Тимофеевой, Е.Г. Батуриной по образовательной области «Физическое развитие».

Задачи прошедшего года

1. Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания через игровую деятельность.
3. Способствовать развитию речи дошкольников посредством театрализованной деятельности и обучению рассказыванию по картине.
4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие личности.

1.1. Для реализации первой годовой задачи «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное

развитие»» были проведены следующие методические мероприятия: семинар «Современные инновационные игровые технологии в ДОУ», семинар «Что такое игра?»; консультации: «Игра в познавательном развитии детей», «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности в соответствии с ФГОС», «Организация сюжетно-ролевой игры с учетом ФГОС ДО». Были разработаны картотеки по сюжетно-ролевым играм, обновили и пополнили уголки ряженья и развивающую предметно-пространственную среду групп. Также была проведен конкурс НОД с использованием квест-технологии во всех возрастных группах, а также коллективный просмотр организации игровой деятельности в разных возрастных группах. Был оформлен консультационный материал для родителей, оформлена фотовыставка «Мы играем». Данной годовой задаче был посвящён педсовет.

Тематическое изучение «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности» показало **следующие положительные моменты по организации работы по экологическому воспитанию с дошкольниками:**

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2. Для педагогов организуется методическая помощь.

Обследование предметно-развивающей среды, показало: условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей, имеется разнообразие игровых модулей, сюжетно-образные игрушки, предметы заместители, наличие пространства, игровых зон с соответствующей атрибутикой, отмечено эстетическое оформление игр во всех возрастных группах. Во всех группах имеется картотека игр. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения.

По работе с родителями можно отметить следующее: не достаточно разнообразные формы подачи материала (страничка в родительском уголке). Весь материал оформлен эстетически, информация требует незначительной доработки. Материал востребован у родителей.

Вывод:

- развитие игровой деятельности детей посредством применения инновационных игровых технологий в ДОУ эффективна, интересна и необходима.

- Развитие игровой деятельности детей посредством применения инновационных игровых технологий в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом.

- Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.

- Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

- Материально-техническая база ДОУ не всегда соответствует современным требованиям, необходимо обновление, как образовательного процесса, так и игровых уголков, различных игр, игрушек в группы.

Рекомендации:

1. Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в игровой деятельности.
2. Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.

1.2. Для реализации следующей годовой задачи «Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности» были проведены следующие мероприятия: семинар «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» и семинар «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»; консультация «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»; консультация «Здоровый образ жизни в условиях детского сада», консультация «Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников», консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды» консультация «Быть в движении – значит быть здоровым»; картотека физкультминуток; консультационный материал для родителей, конкурс мини-проектов по безопасности жизнедеятельности, оснащение физкультурных уголков, анкетирование родителей по теме «Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения», фотовыставка «Правила безопасного поведения». Данной годовой задаче был посвящён педсовет.

Тематическое изучение «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» показало **следующие положительные моменты:** в своей работе с родителями педагоги используют нетрадиционные методы, распространён метод проектов, происходит обратная связь через сеть интернет. Необходимо расширить применение нетрадиционных методов (*включить в работу: кейс-технологию, портфолио группы и др.*) чаще использовать нетрадиционные методы на родительских собраниях.

Анализируя результаты мониторинга (*проводимого в феврале 2023г.*) удовлетворенности родителей (*законных представителей*) качеством предоставляемых услуг МБДОУ можно отметить, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг (90%, все родители уверены в хорошем отношении педагогов к своим детям (100%). Многим родителям достаточно информации от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка (96%, педагоги установили партнерские взаимоотношения с родителями (83%).

Вывод: работа по взаимодействию с родителями в МБДОУ д/с №151 ведется планомерно, используются как традиционные, так и инновационные методы работы.

Необходимо:

1. Всем узким специалистам размещать информацию по консультациям на сайте детского сада или персональных сайтах.

2. Педагогам расширить применение нетрадиционных методов (*включить в работу: кейс-технологию, портфолио группы и др.*) чаще использовать нетрадиционные методы на родительских собраниях.

1.3. Для решения задачи – «Способствовать развитию речи дошкольников посредством театрализованной деятельности и обучению рассказыванию по картине» были проведены следующие методические мероприятия: семинары – практикумы «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей дошкольного возраста», «Составление рассказа по картине» и «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи»; консультации «Театрализованная деятельность как технология развития речи ребенка». «Речевые формулы развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности» и «Дидактическая игра, ее роль в речевом развитии дошкольников»; Театральная неделя; картотека театрализованной деятельности (игры. Атрибуты и так далее), консультационный материал для родителей, конкурс на лучшую авторскую игру или пособие по развитию речи, просмотр открытых НОД по развитию речи «Составление рассказа по картине», фотовыставка «Мы любим театр». Данной годовой задаче был посвящён педсовет.

Тематическое изучение «Создание условий в ДОУ по развитию речи посредством использования театрализованной деятельности» показало **следующие положительные моменты:**

1. Создание условий в группах для проведения работы по театрализованной деятельности в ДОУ.

Очень важны для развития театральной деятельности созданные условия и развивающая среда групп. В ходе тематической проверки проведен смотр - конкурс театральных уголков, «Театральная неделя».

В ДОУ созданы необходимые условия для речевого развития способностей детей через театральную деятельность. Во всех возрастных группах развивающая среда обеспечивает совместную театральную деятельность педагогов и воспитанников, в то же самое время является основой для самостоятельной деятельности и самообразования дошкольников.

Имеются театрализованные зоны, в состав которых входит ширма для показа кукольного спектакля, персонажи для демонстрации кукольного спектакля, различные виды театров (теневой, пальчиковый, плоскостной, настольный, «Би-ба-бо», конусный, перчаточный и др.), костюмы для постановок, маски для драматизации сказок, дидактические игры, театр на фланеллеграфе, нетрадиционные виды театров, атрибуты для игр-драматизаций и т.д.

Особенно хочется отметить насыщенность театральных уголков младшей группы «Солнышко» воспитатель – Маркина В.А., средней группы «Колосок» воспитатель

Елеева Г.Б., подготовительной группы «Звездочки» воспитатели Кривоножко Н.И., Плисова С.А..

Театральные зоны большинства групп представлены, как приобретенными игрушками, так и изготовленными своими руками. Все виды театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте.

2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

Документация по календарным планам воспитателей ведётся аккуратно.

Театрализованная деятельность педагогами планируется регулярно. Разные формы работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, которые можно отнести к театрализованной деятельности.

Артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, чистоговорки, инсценировки, постановки-драматизации, ситуации-общения, индивидуальная работа, и т.д. на момент проверки в большинстве групп отсутствует. Не включены данные формы работы ни в индивидуальную работу с детьми, ни в самостоятельную деятельность детей.

Педагоги имеют большое количество разнообразного материала по организации и проведению театрализованной деятельности, методические рекомендации, консультации по её организации, но вместе с тем стоит отметить, что педагогами не достаточно планируется данная деятельность, и применяли они ее только в момент проверки.

В целях улучшения работы по этому разделу можно наметить следующие рекомендации: работу по речевому развитию через театральную деятельность продолжать планировать и осуществлять систематически. Продолжать пополнять методическую театральную копилку различными видами театров, картотеками, конспектами и т.д.

3. Профессиональное мастерство воспитателей по речевому развитию через театральную деятельность.

В результате проведенных показов заметна эффективность работы педагогов в развитии речи детей через театральную деятельность. У детей проявляется интерес к литературе, театру. Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональной, выразительной речи детей, способности свободно и раскрепощено держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.

Однако не все воспитатели ответственно относятся к решению задачи по организации театрализованной деятельности детей и применяют свои знания по данному направлению. Работа некоторых педагогов была на достаточно низком уровне, так в группе «Вишенки» воспитателем Сапоговой А.В. была проведена традиционная

образовательная деятельность, что не позволило отследить выполнение годовой задачи.

4. Система работы с родителями по организации театрализованной деятельности.

Анализ системы работы с родителями показал, что в групповых родительских уголках представлена разнообразная информация для родителей по теме недели. Информация по годовой задаче в большинстве групп на момент проверки в «Уголках для родителей» отсутствовала.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

работа педагогического коллектива детского сада по организации театрализованной деятельности в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично, *но не во всех группах на достаточном уровне.*

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп продолжать работу по созданию условий для проведения работы по театрализованной деятельности в ДОУ.

2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по речевому развитию через театральную деятельность осуществлять систематически в разнообразных формах работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, чистоговорки, инсценировка, постановки-драматизации, ситуации-общения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная работа.

3. Педагогам всех групп ДОУ продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы, и приемы работы по театрализованной деятельности. Организовывать театральные игры в различных видах деятельности.

4. Педагогам ДОУ необходимо активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы.

Вывод: Таким образом, мы видим, что для нашего ДОУ эта проблема является актуальной.

1.4. Для реализации задачи – создание условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО. Данной годовой задаче был посвящён педсовет.

Анализ анкет воспитателей по теме «Мой опыт работы показал» позволил сделать следующие положительные выводы.

- в целом 56% воспитателей смогли выделить не только общие приоритетные с их точки зрения направления работы с детьми, но и указать более конкретные. Например, привитие навыков самообслуживания, привитие КГН, развитие мелкой моторики, умение контролировать свои движения, развитие речи на занятиях по изобразительности, формирование психо-эмоционального развития детей;
 - 25% воспитателей перечислили конкретные критерии оценки педагогического опыта (например, высокая результативность и эффективность педагогической деятельности, стабильность результатов, наличие элементов новизны, актуальность и перспективность, сокращение затрат времени на достижение высоких результатов, оптимальная воспроизводимость на практике);
 - 12% воспитателей частично привели критерии оценки педагогического опыта;
 - 37% воспитателей имеют представление о критериях передового педагогического опыта;
 - 12% воспитателей точно и конкретно указали, что вызывает у них интерес и чем нравится заниматься с детьми (например, создание коллективных работ по изобразительности, заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц, использование и изготовление лепбуков по разным темам и применение их в индивидуальной работе с детьми и самостоятельной деятельности);
 - ещё 12% воспитателей наряду с общими направлениями типа «развитие речи», «познавательное развитие» указали и некоторые конкретные направления. Например, игры с макетами, игры на коммуникативное общение;
- Т.Е. 24% воспитателей в целом могут определённо сформулировать, что им интересно заниматься с детьми, что вызывает у них интерес;
- 38% воспитателей не испытывают затруднений в работе с детьми;
 - 62% воспитателей смогли более или менее конкретно сформулировать свои затруднения в работе с детьми;
 - 68% воспитателей обозначили темы опыта работы, которым они могут поделиться;
 - 50% воспитателей указали некоторые конкретные направления и формы работы, где может им пригодиться собственный педагогический опыт (на семинарах – 3 чел., при проведении НОД и режимных моментах – 5 чел., в работе с родителями – 3 чел., при аттестации – 2 чел.).

По результатам тематического контроля «реализации вариативных программ и технологий педагогов ДООУ» можно сделать вывод: работа в детском саду по вариативным программам и технологиям педагогов ДООУ по темам самообразования проводится согласно годовым задачам ДООУ. Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей. Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации вариативных программ и технологий. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

В 2022 - 2023 учебном году образовательный процесс в ДООУ строился на основе перспективных комплексно-тематических планов, разработанных с учётом содержания основной образовательной программы МКДООУ д/с № 151 «Чиполлино».

Результаты освоения воспитанниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования представлены в таблицах.

Сводные данные мониторинга по освоению образовательных областей воспитанниками МКДОУ д/с № 151 «Чиполлино» за 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Динамика освоения образовательных областей в %			
	успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималн.
Познавательное развитие	58	42	0	1
Речевое развитие	70	26	1	3
Художественно-эстетическое развитие	42	27	12	19
Социально-коммуникативное развитие	94	4	1	1
Физическое развитие	66	30	2	2
ИТОГО	66	26	3	5

Данные мониторинга освоения основной образовательной программы по возрастным группам воспитанниками МКДОУ д/с № 151 «Чиполлино» за 2022-2023 учебный год

№ группы Возраст детей	Динамика освоения образовательных областей в %			
	успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималн.
Младшая «Солнышко»	85	7	1	7
Средняя «Колосок»	41	43	7	9
Старшая «Вишенки»	36	50	3	11
Подготовительная «Звездочки»	88	5	5	2
ИТОГО	63	26	4	7

Анализ затруднений по образовательным областям показал следующее.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- сравнение предметов по величине отмечено в группах: средняя;
- ориентировка в пространстве отмечено в группах: старшая;
- представление о свойствах материалов отмечено в группах: старшая;

- название деревьев, травянистых растений на участке, название растений луга, сада, водоёма отмечено в группах: средняя, старшая;
- название комнатных растений, уход за ними отмечено в группах: младшая, средняя, старшая, подготовительная;
- представление о городе, достопримечательностях, знаменитых земляках отмечено в группах: младшая, средняя;
- представление о Российской армии отмечено в группах: средняя, младшая;
- представление о труде взрослых, профессиях отмечено в группах: младшая, средняя и старшая.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- составление рассказа по картине, серии картин отмечено в группах: младшая, средняя, старшая
- приобщение детей к художественной литературе отмечено в группах: средняя;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- различение форм и деталей строительного материала, создание и обыгрывание созданных построек отмечено в группах: средняя;
- овладение разнообразными приёмами лепки, рисования, аппликации отмечено в группах: средняя;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- называние имени, имени отчества родителей, где работают, называние ближайших родственников, представление об истории семьи отмечено в группах: младшая, средняя, старшая;

Образовательная область «Физическое развитие»

- владение мячом в соответствие с возрастом детей отмечено в средней группе;
- ориентирование в пространстве отмечено в старшей и средней группах.

Тематическое изучение «Готовность детей к обучению в школе» показало, что выпускники ДОО имеют хороший уровень подготовки к обучению в школе:

Таким образом следует отметить, что дети подготовительной группы успешно освоили все разделы ООП ДО с успешной и оптимальной динамикой (88% и 5%)

Анализ мониторинга освоения детьми образовательных областей представлен в таблице.

№ группы возраст	Образоват. область	Динамика освоения ООП ДО в %			
		успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималън.
Подготов. Воспитатели Кривоножко Н.И. Плисова С.А. 2022-2023	Социально-коммуникативное развитие	100	0	0	0
	Познавательное развитие	96	4	0	0
	Речевое развитие	100	0	0	0
	Художественно-эстетическое развитие	100	0	0	0
		30	27	27	16
	Физическое развитие	100	0	0	0
	ИТОГО	88	5	5	2

- 46% детей – школьно-зрелые, 49% детей – средне-зрелые, 5% детей – незрелые.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли педагогов (100%): воспитатель Маркина В.А., старший воспитатель Давыдова С.С., музыкальный руководитель Денежко М.А.

В течение учебного года проводилась работа с родителями. Были использованы следующие формы работы: оформление фотовыставок «Цветы», «Мы играем», «Правила безопасного поведения», «Мы любим театр», реализация мини проектов с участием детей и родителей «Безопасность жизнедеятельности и т.д., оформление выставок для родителей «Глаза любимых мам», «Наши отважные папы».

Результаты деятельности ДООУ за 2022 – 2023 учебный год

Успехи воспитанников:

- 92% воспитанников ДООУ освоили ООП ДО с успешной и оптимальной динамикой; - 93 % детей подготовительной группы освоили содержание образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МКДООУ д/с № 151 «Чиполлино» с успешной и оптимальной динамикой;- 100 % детей подготовительной группы имеют хороший уровень подготовки руки к письму;
- 46% детей – школьно-зрелые, 49% детей – средне-зрелые; - 99% детей освоили раздел ООП ДО «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» с успешной и оптимальной динамикой.

Представление опыта работы педагогов ДООУ на различном уровне:

- **Опыт работы по реализации мини-проектов представлен:**

- на уровне ДООУ через выступление на педсовете были представлены мини-проекты на тему «Безопасность жизнедеятельности» воспитателей: Маркина В.А., Кривоножко Н.И., Сапогова А.В., Плисова С.А., Елеева Г.Б., Давыдова С.С.

Опыт работы по реализации тематических акций с родителями представлен:

- на уровне ДООУ через выступление на педсовете. Воспитатели группы «Звездочки» представили акцию «Мой друг светофор». Воспитатели группы «Колосок» представили акцию «Украсим группу к Новому году». Воспитатели группы «Вишенки» представили акцию «Подарите нам книгу». Воспитатели группы «Солнышко» представили акцию «Здравствуйте - это я».

- на портале «Инфоурок» публикация проекта «Домашние животные» (Плисова С.А.), публикация конспекта НОД по экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Строение веществ» (Плисова С.А.)

- на Всероссийском уровне: «Методический совет при информационном издательстве «Вестник просвещения» Денежко М.А. принимала участие в научно-методической конференции по теме «Важность дошкольного образования»

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество педагогов представляющих свой опыт на уровне ДОУ. В течение года с представлением опыта работы выступило на педсоветах 6 воспитателей (85%).

Обогащение развивающей предметно - пространственной среды: в группах ДОУ

- приведено в соответствие ФГОС ДО содержание и оформление пособий и атрибутов, уголков театрализованной деятельности, уголков развития речи, физкультурных уголков детей;

- все группы ДОУ пополнились разнообразными наглядными алгоритмами для составления рассказа по картине;- оформлены советы для родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни, в тех группах, где этого не было;

- подобрано художественное слово (сказки, рассказы, пословицы, стихи о безопасности жизнедеятельности);

- РППС дополнена коллекциями, разными видами театров по сказкам, атрибутами к сюжетно-ролевой играм, атрибутами к играм-драматизациям по сказкам, фотоальбомами, атрибутами для подвижных игр, выполненных детьми, дидактическими играми, коллажами, фотоэкскурсией, подборкой художественного слова (рассказы, сказки, стихи) по темам проектов, авторскими дидактическими играми и пособиями по развитию речи, разработанными воспитателями ДОУ и специалистами. Всего было разработано 6 дидактических игр и пособий;

- в методическом кабинете – аналитическими и методическими материалами по реализации «метода проектов» в образовательном процессе, по организации экспериментальной деятельности с дошкольниками и экологическому воспитанию (семинары, консультации, положения конкурсов, памятки тематических изучений, подборкой мини проектов, методическими рекомендациями к познавательным коллекциям, справками по итогам тематических изучений и проведения конкурсов, описаниями из опыта работы по проведению тематических акций с родителями);

Повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим вопросам:

- игра в познавательном развитии детей;
- всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности;
- организация сюжетно-ролевой игры с учетом ФГОС ДО;

- воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников;
- здоровый образ жизни в условиях детского сада;
- инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников;
- приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды;
- быть в движении – значит быть здоровым;
- обучение рассказыванию по картине;
- театрализованная деятельность как технология развития речи ребенка;
- методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада;
- речевые формулы для развития мотивации детей и привлечения к образовательной деятельности;
- дидактическая игра, ее роль в речевом развитии дошкольников

Результативное участие педагогов во всероссийских конкурсах, вебинарах и подготовки победителей детских конкурсов, викторин и олимпиад :

Маркина В.А.: подготовка победителей во всероссийских викторинах: «Тайны Космоса»; «Добро пожаловать в театр», «Сказки на все времена»

на Всероссийском уровне: «Методический совет при информационном издательстве «Вестник просвещения» Денежко М.А. принимала участие в научно-методической конференции по теме «Важность дошкольного образования»

Денежко М.А. принимала участие в серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»

Воспитатели всех групп приняли участие в региональном проекте «разделяй и сохраняй»

Внедрение в практику работы разнообразных форм взаимодействия с родителями:

- оформление фотовыставок «Цветы», «Мы играем», «Мы любим театр», «Правила безопасного поведения»;
- акции « Почитаем детям книгу», «Неделя добрых дел», «Украсим группу к Новому году»;
- реализация мини проектов с участием детей и родителей на тему «Безопасность жизнедеятельности»

Однако следует отметить ряд недостатков, выявленных в ходе изучения образовательного процесса в 2022-2023 учебном году и требующих работы по их преодолению:

- педагогами ДОУ недостаточно реализуется «метод проектов в образовательной деятельности с детьми» большинством воспитателей ДОУ было реализовано по одному проекту, специалистами не было реализовано ни одного проекта;- имелся ряд

недостатков при разработке и реализации проектов: мероприятия проекта не связаны между собой; затруднения во встраивании мероприятий проекта в общую канву образовательного процесса в течение дня; методически неточные формулировки разного вида задач к мероприятиям проекта; расхождение между запланированными задачами проекта и конкретными мероприятиями проекта; не все мероприятия проекта находят отражение в календарном плане;

- у большинства воспитателей нет оформленного опыта работы по какому-либо направлению работы с детьми;
- большинство воспитателей испытывают затруднения в формулировках приоритетных направлений работы с детьми, заинтересовавших их тем. Не до конца понимают разницу между разработкой методических материалов и конкретным опытом работы с детьми. Следует также отметить, что формулировка тем, указанных воспитателями не даёт представления о том, какое значение для развития детей имеет данная тема;
- 31% педагогов путают практические умения, необходимые для создания и успешного овладения педагогическим опытом и критерии по которым можно оценить опыт работы;
- большинство воспитателей имеют недостаточное представление о том, через какие формы профессиональной деятельности можно представить опыт работы.

Анализ данных мониторинга по освоению детьми ООП ДО, показал затруднения по вопросам, которые отмечаются больше чем в 50% групп

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- сравнение предметов по величине отмечено в группах: младшей и старшей;
- ориентировка в пространстве отмечено в группах: младшей и старшей;
- представление о свойствах материалов отмечено во всех группах;
- название деревьев, травянистых растений на участке, название растений луга, сада, водоёма отмечено во всех группах;
- название комнатных растений, уход за ними отмечено во всех группах;
- представление о городе, достопримечательностях, знаменитых земляках отмечено в группах: младшей;

Образовательная область «Речевое развитие»:

- составление рассказа по картине, серии картин отмечено в группах: младшей;
- определение места звука в слове отмечено в младшей, средней, старшей группах;
- приобщение детей к художественной литературе отмечено в группах: младшей, средней, старшей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- различение форм и деталей строительного материала, создание и обыгрывание созданных построек отмечено в группах: младшей;
- овладение разнообразными приёмами лепки отмечено в группах: младшая, средняя.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- название имени, имени отчества родителей, где работают, название ближайших родственников, представление об истории семьи отмечено в группах младшая, средняя;
- формирование основ безопасности (в соответствии с возрастом детей) отмечено в группах младшая, средняя.

Образовательная область «Физическое развитие»

- ходьба на лыжах отмечено во всех группах;
- плавание произвольно отмечено во всех группах.

Таким образом, исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ДОО в целях улучшения качества образовательного процесса ставит на **2023-2024 учебный год следующие задачи:**

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
3. Продолжать работу по взаимодействию ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.

2. Анализ образовательной деятельности по областям за 2022-2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году воспитательно-образовательная деятельность в ДОО была организована по Основной образовательной программе дошкольной организации МКДОУ д/с № 151, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 2017 год.

Содержание Основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.1. Социально – коммуникативное развитие.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям; посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость, независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и

поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата.

Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

Анализ мониторинга освоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлен в таблице.

№ группы Возраст детей	Динамика освоения образовательной области в %			
	успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималн.
Младшая «Солнышко»	100	0	0	0
Средняя «Колосок»	93	0	0	7
Старшая «Вишенки»	81	15	4	0
Подготовительная «Звездочки»	100	0	0	0
ИТОГО	94	4	1	1

2.2. Познавательное развитие

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений.

Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка; - мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней.

1 - обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года;

2 - «зона ближайшего развития». Этот уровень включает материал, обеспечивающий пропедевтику усвоения наиболее фундаментальных понятий. С младшими детьми воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации.

Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. С детьми среднего возраста включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. С детьми старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески с детьми подготовительной группы, воспитатели в течение года формировали у них систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками.

На занятиях по математике воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. Также воспитателями были изготовлены авторские дидактические игры по ФЭМП, что позволило обогатить РППС по ФЭМП.

Данные мониторинга освоения образовательной области
«Познавательное развитие» воспитанниками МБДОУ д/с № 151 «Чиполлино»
2022-2023 учебный год

№ группы Возраст детей	Динамика освоения образовательной области в %			
	успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималън.
Младшая «Солнышко»	100	0	0	0
Средняя «Колосок»	7	93	0	0
Старшая «Вишенки»	27	69	0	4
Подготовительная «Звездочки»	96	4	0	0
ИТОГО	58	42	0	1

2.3. Речевое развитие

В своей деятельности педагоги обеспечивали возможность для обогащения словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, звуковой культуры речи, образной и грамматической сторон речи. Занятия с воспитанниками проходили в форме занимательной, увлекательной игры.

Проводя речевую работу, педагоги использовали разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры, мнемотаблицы, мнемодорожки, круги Эйлера, а также коды Семадени), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка (младший возраст).

Педагоги специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом (старший возраст).

Задания по выявлению уровня развития словаря показали, что он соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. Дети не испытывают затруднений в подборе определений, обобщающих понятий, синонимов, антонимов и т.д. При обследовании грамматических навыков отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера.

Данные мониторинга усвоения образовательной области
«Речевое развитие» воспитанниками МБДОУ д/с № 151 «Чиполлино»
2022-2023 учебный год

№ группы	Динамика освоения образовательной области в %
----------	---

Возраст детей	успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималън.
Младшая «Солнышко»	100	0	0	0
Средняя «Колосок»	64	29	0	7
Старшая «Вишенки»	15	73	4	8
Подготовительная «Звездочки»	100	0	0	0
ИТОГО	70	26	1	3

2.4. Художественно – эстетическое развитие

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы.

Педагоги вели работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, создавали условия для реализации самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и т.д.).

В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролонa, шаблонов и т.д. Дети знакомятся с народным творчеством, его характерными особенностями. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки работ детей и родителей.

Музыкальный руководитель планирует и координирует свой план совместно с воспитателями групп. В течение года реализация комплексно-тематического планирования, задач и календарных планов проводилось через проведение занятий: тематических, комплексных, театрализованных, праздников и развлечений. Традиционно прошли утренники, посвященные Новому году, 8 марта, «выпускной» и т.д.

Данные мониторинга усвоения образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» воспитанниками МБДОУ д/с № 151
«Чиполлино»
2022-2023 учебный год

№ группы Возраст детей	Динамика освоения образовательной области в %			
	успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималън.
Младшая «Солнышко»	63	25	4	8
Средняя «Колосок»	27	33	19	21
Старшая «Вишенки»	21	38	14	27
Подготовительная	58	11	10	21

«Звездочки»				
ИТОГО	42	27	12	19

2.5. Физическое развитие

В прошедшем году в нашем ДОО была организована разносторонняя деятельность, направленная на физическое развитие воспитанников, сохранение здоровья. Систематически проводили утреннюю гимнастику, подвижные игры, вовремя НОД обязательно использовали разнообразные физкультминутки. Организовывали упражнения, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в группе, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п.

Педагоги ДОО создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарём и т.д.). В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям.

Включали элементы двигательной активности (бег, лазание, прыжки и т.д.) в сюжетные игры.

Выделяли время для свободной двигательной активности (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.).

В течение всего года педагоги в своей деятельности придерживались принципа комплексно-тематического планирования. При выборе темы учитывали задачи воспитания и развития, текущие явления окружающего мира (времена года и т.п.), яркие события (праздники), интересы детей. Педагоги изучили значение и содержание всех образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей, режимных моментов, более тщательно планировали и организовывали образовательную деятельность не только на занятиях, но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду через все виды детской деятельности.

В целом, педагогами положительно оценено комплексно – тематическое планирование с точки зрения освоения детьми программы.

Данные мониторинга усвоения образовательной области
«Физическое развитие» воспитанниками МБДОУ д/с № 151 «Чиполлино»
2022-2023 учебный год

№ группы Возраст детей	Динамика освоения образовательной области в %			
	успешная	оптимальная	удовлетворит.	минималън.
Младшая «Солнышко»	100	0	0	0

Средняя «Колосок»	14	72	7	7
Старшая «Вишенки»	50	46	0	4
Подготовительная «Звездочки»	100	0	0	0
ИТОГО	66	30	2	2

3. Цели и задачи МБДОУ д/с №151 на 2023-2024 учебный год

Цель:

1. Реализация Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обеспечения равенства возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»

3. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.

3. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.

БЛОК I

Административная и методическая деятельность

1.1. Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Август	<p>Педсовет №1 «Установочный»</p> <p><u>Цель:</u> Утверждение плана работы МБДОУ д/с №151 на 2023-2024 учебный год. Форма проведения – круглый стол.</p>		

	<p>1. Итоги комплексной проверки готовности МБДОУ к началу нового учебного года.</p> <p>2. Задачи и перспективы развития МБДОУ д/с №151 на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение годового плана и календарного плана воспитания МБДОУ д/с №151 на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Согласование и утверждение учебных планов, учебных графиков, расписания образовательной деятельности, циклограмм, режима дня, графиков работы специалистов.</p> <p>5. Утверждение плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая подготовка и переподготовка.</p> <p>6. План работы по взаимодействию с родителями на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Инструктаж по пожарной безопасности охране жизни и здоровья детей.</p> <p>8. Практикум «Правила общения в чатах, которые помогут избежать конфликтов с родителями».</p> <p>9. Обсуждение и принятие решения</p>	31.08.2023г	<p>Заведующий Купрессова А.Ю. Старший воспитатель Давыдова С.С.</p>
--	---	-------------	---

Подготовка к педсовету №1.

- Подготовка выступлений
- Смотр групп и помещений МБДОУ к новому учебному году
- Корректировка рабочих программ и разработка календарно-тематических планов педагогов МБДОУ д/с №151
- Выставка – презентация методических пособий, технологических карт для реализации задач годового плана
- Обзор-анализ новинок научно-методической литературы по вопросам дошкольного воспитания и образования
- Презентация для воспитателей «Знакомство с ФОП ДО»
- Оформление наглядной информации для педагогов и родителей
- Анализ самооценки педагогов по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году
- Анализ РППС к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО
- Разработка учебных планов, учебных графиков, сетки занятий, циклограмм, режима дня, графика работы специалистов для утверждения
- Разработка плана работы по повышению уровня квалификации педагогов:

аттестация, самообразование, курсовая подготовка и переподготовка

- Разработка плана работы по взаимодействию с родителями на 2023-2024 учебный год.

Ноябрь	<p style="text-align: center;">Педсовет №2. «От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково-познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Форма проведения – педагогическая мастерская.</p> <p><u>Цель:</u> создание эффективных психолого-педагогических условий для экологического воспитания дошкольников с позиции эгоцентризма и использование технологий проблемного обучения, рационального природопользования.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы в МБДОУ д/с №151 по экологическому воспитанию2. Формирование начал экологической культуры в младшем дошкольном возрасте3. Развитие познавательных интересов в процессе поисково-исследовательской деятельности в средней группе4. Технология проблемного обучения по экологическому воспитанию старших дошкольников.5. Влияние фольклора на воспитание экологической культуры дошкольников.6. Экология в движении. Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми7. Взаимодействие участников образовательных отношений по реализации задач по воспитанию экологической культуры дошкольников: - взаимодействие специалистов ДОУ		<p>Ст. воспитатель Давыдова С.С.</p> <p>Воспитатель Кривоножко Н.И.</p> <p>Воспитатель Маркина В.А.</p> <p>Воспитатель Елеева Г.Б.</p> <p>Музыкальный руководитель Денежко М.А.</p> <p>Воспитатель Плисова С.А.</p> <p>Воспитатели групп</p>
--------	---	--	--

	<p>- взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>8. Подведение итогов смотр-конкурса «Создание уголков природы и опытно-экспериментальной деятельности в группах детского сада»</p> <p>9. Деловая игра – викторина для педагогов «Экологический калейдоскоп»</p>		<p>Ст. воспитатель Давыдова С.С.</p> <p>Ст. воспитатель Давыдова С.С.</p>
--	--	--	---

Подготовка к педсовету №2.

- Подбор электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов, видеофильмов по экологии
- Круглый стол: «Обзор и обсуждение программ по экологическому воспитанию дошкольников»
_ обобщение опыта работы по парциальной программе «Юный эколог» С.Н.Николаева
- Семинар «Новый день – новое открытие». Организация экологического воспитания детей дошкольного возраста».
- Семинар-практикум «Развитие личности ребенка в проектной деятельности. Экологические проекты в детском саду»
- Смотр уголков природы и опытно-экспериментальной деятельности в группах детского сада.
- Консультация для воспитателей: «Данмалы» - идея осенних прогулок и занятий с детьми»
- Консультация для воспитателей «Проектный метод как средство поддержки детской инициативы»
- Открытые просмотры НОД по экологии
- Фестиваль проектов «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»
- Экологический досуг «Не сразу зерна стали хлебом»
- Тематический контроль «Пути реализации системы экологической работы в ДОО»
- Консультация для родителей: «Сортирую мусор: как увлечь ребенка заботой о планете»
Подкаст: «Три идеи, как научить детей сортировать бытовые отходы, собирать и сдавать макулатуру».
- Памятка: «Как научить ребенка любить живое»
- Наглядно-тематический уголок:
 - «Природоохранные навыки поведения в природных условиях»
 - Природоохранные навыки поведения в парке
 - Природоохранные навыки поведения в лесу
 - Природоохранные навыки поведения у водоема

	<p>Педсовет №3 «Формирование устной речи и навыков общения у детей</p>		
--	--	--	--

Февраль	<p align="center">дошкольного возраста»</p> <p>1. «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения». Результаты мониторинга достижений ребенком планируемых результатов освоения раздела программы «Речевое развитие»</p> <p>2. Использование новых технологий по развитию речи (мнемотехника, синквейн, ИКТ, ТРИЗ) из опыта работы педагогов.</p> <p>3. Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками.</p> <p>4. Использование буквенных сказок для развития связной речи, обогащения словаря и формирования навыков чтения у дошкольников.</p> <p>5. Знакомство детей с миром природы через содержание произведений художественной литературы, используя прием моделирования.</p> <p>6. «Развитие речи на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства».</p> <p>7. «От слова к музыке, от движения к мышлению» (речевые игры на музыкальных занятиях).</p> <p>8. Инновационные формы работы с родителями по развитию речи</p>		<p>Ст. воспитатель Давыдова С.С.</p> <p>Ст. воспитатель Давыдова С.С.</p> <p>Воспитатель Елеева Г.Б.</p> <p>Воспитатель Плисова С.А.</p> <p>Воспитатель Кривоножко Н.И.</p> <p>Воспитатель Маркина В.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Денежко М.А. Воспитатели групп</p>
---------	---	--	--

Подготовка к педсовету №3

Работа с педагогами:

- Круглый стол с использованием презентации: «Инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
- Семинар-практикум «Обучение дошкольников рассказыванию»
- Семинар-практикум «Формирование навыков пересказа»
- Мастер-класс: «Использование тренингов по обогащению словаря и формированию связной речи детей дошкольного возраста»
- Практикум: «Современные игры и игровые упражнения по развитию речи»
- Мастер-класс: «Рисуем двумя руками». Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи.
- Взаимопосещение НОД по развитию речи
- Консультация для воспитателей: «Слов волшебное звучание»
- Консультация для воспитателей (интернет-презентация): «Развиваем речь дошкольников с помощью проверенной временем программы О.С.Ушаковой в соответствии с ФГОС ДО (теория, задачи, педагогические условия)».

- Оценка профессионального мастерства педагогов по развитию речи детей (карта профессионального мастерства)
- Тематический контроль: «Речевое развитие детей дошкольного возраста: использование новых педагогических технологий и ИКТ в речевом развитии детей»
- Консультация для родителей «Дефицит общения – проблема развития речи детей»
- Памятка для родителей: «Требование к речи будущего первоклассника»
- Наглядно-тематический уголок:
 - Какие игрушки необходимы ребенку для развития речи?
 - Как развивать речь ребенка с помощью игрушек?

Апрель	<p style="text-align: center;">Педсовет №4 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая проверка: «Система работы в ДОУ по здоровьесбережению в сотрудничестве с родителями и социальными партнерами» 2. Презентация проектов по теме «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» 3. Презентация из опыта работы «Представление моделей системы здоровьесбережения в группах старшего дошкольного возраста» 4. Конкурс «Лучший уголок здоровья!» 5. Семинар-практикум «Эффективные формы сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения» 6. Сообщение «Музыка как средство здоровьесбережения» 7. Решение педсовета 		
--------	---	--	--

Подготовка к педсовету №4

1. Консультация для воспитателей «Игра – среда здоровьесбережения»
2. Семинар-практикум «Внедрение методов и приемов здоровьесбережения»
3. Педагогический час: «Совместная деятельность ДОУ и семьи по

оздоровительной работе. Инновационные формы организации и проведения физических занятий и утренней гимнастики

4. Педагогический час: «Приобщение семей воспитанников к физической культуре и здоровому образу жизни»

5. Цикл открытых просмотров ООД по ЗОЖ

6. Фото-конкурс рецептов «Разговор о правильном питании. Любимое семейное блюдо»

7. Тематический контроль: «Система работы в ДОУ по здоровьесбережению в сотрудничестве с родителями и социальными партнерами»

Май

Педсовет №5.

«Реализация приоритетных направлений МБДОУ д/с №151 в 2023-2024 учебном году»

1. Анализ деятельности МБДОУ д/с №151 за 2023-2024 учебный год, перспективы управленческой деятельности.

2. Создание РППС с учетом воспитательных задач.

3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование).

4. Результаты выполнения Программы во всех возрастных группах по образовательным областям.

5. Удовлетворенность родителей и законных представителей ребенка деятельностью ДОУ. Итоги анкетирования.

6. Знакомление с задачами проекта годового плана работы на следующий учебный год.

7. Задачи летней оздоровительной работы с учетом программы воспитания. Утверждение плана летней оздоровительной работы.

Заведующий
А.Ю.Купрессова

Воспитатели
групп,
специалисты

Ст. воспитатель
Давыдова С.С.

Ст. воспитатель
Давыдова С.С.

Ст. воспитатель
Давыдова С.С.

Ст. воспитатель
Давыдова С.С.

Подготовка к педсовету №5.

1. Обработка результатов мониторинга развития детей по всем разделам ФОП ДОО.
2. Подготовка презентаций, выступлений-отчетов воспитателей и специалистов.
3. Подготовка и проведение анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»
4. Анкетирование педагогов по планированию, определению годовых задач на следующий учебный год.
5. Подготовка проекта нового плана работы ДОУ на 2024-2024 учебный год.

6. Составление плана работы на летний оздоровительный период 2024 года
 7. Оформление карты профессионального мастерства педагогов, составление плана повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.

1.2. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы.

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Сентябрь	<p><u>Круглый стол:</u> «Обзор и обсуждение программ по экологическому воспитанию дошкольников. Знакомство с парциальной программой С.Н.Николаевой «Юный эколог»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и содержание программы 2. Методы экологического образования и модель образовательного процесса 3. Взаимосвязи парциальной программы с образовательной частью ФОП ДО. 4. Работа с родителями по формированию у дошкольников основ экологической культуры и наглядная информация. <p><u>Практикум:</u> «Как сплотить педагогов. Психологическая игра «Образование Галактики» Цель: улучшить психологический климат в педагогическом коллективе. Задачи: - дать возможность педагогам в необычной метафизической ситуации открыть новые формы сотрудничества друг с другом; - мотивировать на познание внутреннего «Я», развивать эмпатию. - определить пути дальнейшего развития коллектива</p>		<p>Заведующий А.Ю. Купрессова Ст. воспитатель Давыдова С.С.</p> <p>Ст. воспитатель Давыдова С.С.</p>
Октябрь	<p><u>Семинар</u> «Новый день – новое открытие». Организация экологического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в ДОУ условий для экологического воспитания дошкольников 2. Наблюдение – основа 		<p>Ст. воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатель</p>

	<p>чувственного познания природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Календари природы как метод экологического воспитания детей. 4. Труд в природе – его организация и экологический подход. 5. Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира. <p><u>Мастер-класс</u> «Здоровьесберегающая технология – хатха-йога в работе с детьми дошкольного возраста»</p>		<p>Елеева Г.Б. Воспитатель Кривоножко Н.И. Воспитатель Плисова С.А. Воспитатель Маркина В.А.</p> <p>Ст. воспитатель Давыдова С.С.</p>
Ноябрь	<p><u>Семинар – практикум</u>: «Развитие личности ребенка в проектной деятельности. Экологические проекты в детском саду»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и задачи проектной деятельности с дошкольниками. 2. Основные принципы организации проектной деятельности с дошкольниками 3. Типы проектов, их место в педагогическом процессе 4. Этапы работы над экологическим проектом. 5. Ориентация педагогов на развитие проектировочных умений дошкольников. <p><u>Практикум</u>: «Сказка о веселом язычке (речевая гимнастика для дошкольников)»</p> <p><u>Мастер-класс</u>: «Развитие элементов логического мышления и способности детей к наглядному моделированию посредством конструктора «LEGODakta»</p>		<p>Ст. воспитатель Давыдова С.С. Воспитатель Маркина В.А.</p> <p>Воспитатель Плисова С.А. Воспитатель Кривоножко Н.И. Воспитатель Елеева Г.Б.</p> <p>Воспитатель Елеева Г.Б.</p> <p>Воспитатель Маркина В.А.</p>
Декабрь	<p><u>Круглый стол с использованием презентации</u>: «Инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность; - технология портфолио; - технологии развивающего обучения; - технологии проблемного обучения; 		<p>Ст. воспитатель Давыдова С.С. Воспитатели групп Специалисты</p>

	<p>- игровые технологии; - компьютерные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - альтернативные технологии группы инновационных технологий речевого развития</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «Рисуем двумя руками». Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи.</p>		<p>Воспитатель Елеева Г.Б.</p>
Январь	<p><u>Семинар-практикум:</u> «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» <i>Занятие №1 «Обучение дошкольников рассказыванию»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи по обучению рассказыванию 2. Методические приемы при обучении детей рассказыванию 3. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок 4. Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов и сказок. 5. Развитие математического словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе составления рассказа по картине (Методика С.Ю. Кондратьевой) <p><u>Практикум:</u> «Как оценить информационную безопасность зрелищных мероприятий. Цель: научить педагогов оценивать информационную продукцию, которую они используют при подготовке и проведения зрелищных мероприятий для воспитанников.</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «Использование тренингов по обогащению словаря и формированию связной речи детей дошкольного возраста»</p>		<p>Ст. воспитатель Давыдова С.С. Воспитатель Маркина В.А. Воспитатель Кривоножко Н.И. Воспитатель Плисова С.А.</p> <p>Воспитатель Елеева Г.Б.</p> <p>Ст. воспитатель Давыдова С.С.</p> <p>Воспитатель Плисова С.А.</p>

<p>Февраль</p>	<p><u>Семинар-практикум: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»</u> <u>Занятие №2 «Формирование навыков пересказа»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей пересказу с помощью мнемотехнических приемов на основе пособий Н.Э.Теремковой «Я учусь пересказывать», Н.В.Нищевой «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» 2. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста (Д.Ф.Васькова) сказки-пересказки. Их роль в обучении дошкольников пересказу (Т.А.Куликовской). 3. «Времена года» - обучение дошкольников навыкам связной речи (Методика Е.О.Астафьевой, Т.А.Куликовской, О.Е.Громовой, Г.Н.Соломатиной) 4. Показатели связной речи и оформление протокола обследования состояния уровня связной речи (пересказ детей) <p><u>Практикум: «Современные игры и игровые упражнения по развитию речи»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторские игры О.С.Ушаковой серия «В мире слов» - «Давай дружить»; - «Давай отгадаем»; - «Давай расскажем» 2. Игры на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (автЕ.В.Тихомирова) 3. Игры и упражнения для формирования лексико-грамматического строя речи (авт. У.М.Сидорова) 4. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников (авт. Е.А.Савельева) 5. Ребусы – средство речевого и 		<p>Воспитатель Маркина В.А.</p> <p>Воспитатель Елеева Г.Б.</p> <p>Воспитатель Кривоножко Н.И.</p> <p>Ст. воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Ст. воспитатель Давыдова С.С.</p> <p>Воспитатель Елеева Г.Б.</p> <p>Воспитатель Кривоножко Н.И.</p> <p>Воспитатель Плисова С.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
-----------------------	---	--	---

	<p>познавательного развития дошкольников (авт. О.А.Чистова)</p> <p>б. «Веселые оздоровительные игры по лексическим темам» (авт. Т.В.Мустафина, Н.А.Рываева)</p>		<p>Давыдова С.С.</p> <p>Воспитатель Плисова С.А.</p>
Март	<p><u>Семинар-практикум:</u> «Эффективные формы сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения»</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «Математика вприпрыжку» - Формирование логико-математических представлений у детей 4-5 лет (Методика Евгении КАЦ)»</p>		<p>Воспитатель Плисова С.А.</p> <p>Воспитатель Маркина В.А.</p>
Апрель	<p><u>Мастер-класс:</u> «Музыка и танец как средство оздоровления»</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «Айрис-фолдинг» - радужное складывание</p>		<p>Музыкальный руководитель Денежко М.А.</p> <p>Воспитатель Елеева Г.Б.</p>
Май	<p><u>Круглый стол:</u> « Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязателен ли мониторинг в дошкольном образовании 2. Что и как оценивать 3. Как фиксировать результаты воспитанников и отслеживать динамику 4. Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании <p><u>Семинар:</u> «Как сформировать культуру безопасности у детей летом» Цель: научить педагогов планировать и проводить работу по формированию у детей культуры безопасности в летний период Задачи: - формировать у педагогов представления о задачах, эффективных формах и методах образовательной деятельности по формированию у детей культуры безопасности</p>		<p>Ст.воспитатель Давыдова С.С.</p> <p>Ст.воспитатель Давыдова С.С.</p>

	<p>- развивать умение организовывать разные виды деятельности с учетом выделенных задач</p> <p>- учить составлять план-конспекты разных форм работы на примере содержания образовательной деятельности в летний период.</p> <p><u>Мастер-класс: «Обучение игре в шашки детей 5-6 лет»</u></p>		<p>Воспитатель Кривоножко Н.И.</p>
--	---	--	--

1.3. Консультации для педагогов

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Сентябрь	«Отправляемся в путешествие по родному городу в рамках детско-родительских проектов»		Воспитатель Елеева Г.Б.
	«Данмалы – идея осенних прогулок и занятий с детьми»		Воспитатель Кривоножко Н.И.
Октябрь	«Стоп-фаббинг» как противостоять фаббинг-зависимости от гаджетов		Воспитатель Маркина В.А.
	«Утренний и вечерний круг с детьми»		Воспитатель Плисова С.А.
Ноябрь	«Как сформировать детско-родительское сообщество»		Ст. воспитатель Давыдова С.С.
	«Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Напиши письмо Сове»		Воспитатель Маркина В.А.
Декабрь	«Как интегрировать занимательную математику в разные центры активности»		Воспитатель Плисова С.А.
	«Чем развлечь детей в предновогодние дни. Календарь ожидания праздника»		Муз.руководитель Денежко М.А.
Январь	«Десять ошибок в организации квеста и как их избежать»		Ст. воспитатель Давыдова С.С.
	«Слов волшебное звучание» (речевые праздники для старших дошкольников)		Воспитатель Елеева Г.Б.
Февраль	«Развиваем речь дошкольников с помощью проверенной временем		Ст. воспитатель Давыдова С.С.

	программы О.С.Ушаковой в соответствии с ФГОС ДО (теория, задачи, педагогические условия)		
	«Игра – среда здоровьесбережения»		Воспитатель Плисова С.А.
Март	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»		Муз.руководитель Денежко М.А.
	«Элементы тимбилдинга как форма организации взаимодействия между детьми и взрослыми»		Ст. воспитатель Давыдова С.С.
Апрель	«Играю, двигаюсь, учусь» (секреты подвижных игр для дошкольников)		Воспитатель Маркина В.А.
	«Мемори-бокс, который познакомит дошкольников с Праздником Победы»		Воспитатель Кривоножко Н.И.
Май	«Как сделать дидактический чемоданчик?» (для воспитателей старших групп)		Воспитатель Елеева Г.Б.
	«Какие виды деятельности организовать с детьми летом, когда нет занятий»		Воспитатель Плисова С.А.

1.4. Контроль и внутренняя система оценки качества образования

1.4.1. Внутрисадовский контроль

Месяц	Вопросы и виды контроля	Срок	Ответственные
Август	Самооценка подготовки ПРС к новому учебному году, в ходе мониторинга и самоаудита. (листы оценки предметно-развивающей среды на соответствие требованиям ФГОС ДО, СанПиН и рекомендациям ФИРО для всех возрастных групп)	28.08.2023	Ст. воспитатель

Сентябрь	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Оснащение группы и готовность к новому 2023-2024 учебному году. 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Создание в группе условий для экологического воспитания дошкольников 4. Работа с родителями: уровень подготовки и проведения родительских собраний.	В течение месяца	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
	<u>Первичный мониторинг</u> детского развития с ФОО ДО «От рождения до школы», построение индивидуального маршрута ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.	В течение месяца	Ст. воспитатель Давыдова С.С. Воспитатели групп Специалисты
Октябрь	<u>Мониторинг</u> «Использование комплексного диагностического инструментария по выявлению уровня развития экологических знаний дошкольников (Методика Е.А.Кудрявцевой, И.Н.Недомерковой)	В течение месяца	Ст. воспитатель Давыдова С.С.
	<u>Тематический контроль:</u> «Пути реализации системы экологической работы в ДОО»	2 недели	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
	<u>Оперативный контроль за соблюдением требований СанПиН:</u> 1. Соблюдение режима и организации жизни группы с учетом специфики сезона 2. Создание предметно-развивающей среды для познавательно-исследовательской деятельности. 3. Организация питания и анализ навыков культурного поведения за столом. 4. Организация дежурств в уголке природы 5. Организация и длительность прогулки (дневной и вечерней)	В течение месяца	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова

Ноябрь	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Создание психоэмоционального комфорта для детей в группе. 2. Создание условий организации работы в уголке природы 3. Анализ документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса 4. Сформированность у детей навыков самообслуживания 5. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	В течение месяца	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
	<u>Педагогический контроль:</u> «Организация оптимальной двигательной активности у детей в режиме дня (утренняя гимнастика, прогулка, физкультминутки, динамические паузы, зрительная гимнастика, дыхательная, пальчиковая гимнастики)»	2 недели	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
	<u>Мониторинг</u> профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО	2 недели	Ст. воспитатель Давыдова С.С.
Декабрь	<u>Комплексное обследование</u> детей подготовительной группы по определению готовности к школе	В течение месяца	Ст. воспитатель Давыдова С.С.
	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Оформление групп к Новому году и Рождеству 2. Система работы с детьми в преддверии праздника «Новый год». Создание и работа с Адвент-календарем. 3. Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке 4. Создание условий для разнообразной игровой деятельности в группе. 5. Выполнение режима прогулки		Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова

Январь	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников в зимний период 2. Оформление и обновление информации в уголке для родителей 3. Соблюдение баланса между игровой и учебной деятельностью •	В течение месяца	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
	<u>Мониторинг «Уровень развития речи детей младшего и старшего дошкольного возраста»</u> • Ассоциативный метод выявления уровня речевого развития дошкольника (исследование О.С.Ушаковой и Е.М.Струниной) • Работа над словом (по исследованию Л.Колуновой) • Методика выявления особенностей развития связной речи детей старшего дошкольного возраста (по исследованиям Н.Смольниковой и Е.Смирновой) • Выявление уровня связной речи в рассказывании по серии сюжетных картин • Выявление влияния восприятия произведений живописи на развитие речи старших дошкольников (по материалам Е.Савушкиной) • Выявление уровня развития коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста	2 недели	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
Февраль	Оценка профессионального мастерства педагогов по развитию речи (карта профессионального мастерства)	1 неделя	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
	<u>Тематический контроль</u> «Речевое развитие детей дошкольного возраста: использование новых педагогических технологий и ИКТ» 1.	2 недели	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова

	<u>Оперативный контроль:</u> 2. Система работы с детьми по подготовке к празднованию 23 февраля и 8 марта 3. Использование ИКТ-технологий на занятиях и в повседневной жизни 4. Организация и проведение утренней гимнастики 5. Проведение родительских собраний в группах: актуальность темы и качество организации.	В течение месяца	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
Март	<u>Оперативный контроль</u> 1. Система работы с детьми по подготовке праздника «8 марта» 2. Подготовка и проведение педагогами занятий по заявленным новым педагогическим технологиям 3. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утреннее время 4. Охрана жизни и здоровья дошкольников 5. Выполнение режима дня 6. Планирование образовательной работы с детьми	2 недели	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
Апрель	<u>Мониторинг</u> уровня физического развития детей всех возрастных групп	2 недели	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
	<u>Тематический контроль</u> «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по физическому развитию» 1.	2 недели	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
	<u>Оперативный контроль</u> 2. Сохранность оборудования и методических пособий 3. Организация подвижных и спортивных игр на прогулке 4. Условия в группе для самостоятельной художественно-творческой деятельности 5. Система работы с детьми по подготовке к празднованию «Дня Победы»	В течение месяца	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова

Май	<u>Оперативный контроль</u> 1. Проведение родительских собраний с использованием ИКТ-технологии 2. Организация жизни группы с учетом специфики сезона 3. Сформированность у детей навыков безопасного поведения в природе	До 15 мая	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
	<u>Итоговый мониторинг</u> детского развития в соответствии с ФОП ДО, «От рождения до школы». Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности уровнем воспитательной и образовательной деятельности МБДОУ д/с №151	До 15 мая	Ст. воспитатель Давыдова С.С. Воспитатели групп Ст. воспитатель Давыдова С.С. Воспитатели групп

1.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	срок	ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Комплексная оценка качества образования с использованием шкалы ECERS-3 - предметно-пространственная среда; - присмотр и уход за детьми; - речь и грамотность; - виды активности; - взаимодействие; - структурирование программы	В течение года	Заведующий А.Ю. Купрессова Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья;	Раз в квартал	медработник

показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)		
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий А.Ю.Купрессова
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова
Выполнение решений педсоветов	1 раз в 3 месяца	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова

1.5. Организация работы методического кабинета

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Август	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка буклета для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». Анализ результатов комплексной проверки к началу нового учебного года. • Подготовка консультации для родителей в период адаптации: «Пусть детский садик будет в радость или Как преодолеть проблемы адаптации». • Подготовка к педсовету. • Разработка учебных планов, расписание занятий, режима дня по каждой возрастной группе. • Корректировка рабочих программ педагогов с учетом ФОП ДО • Подбор наглядной информации для оформления «Уголков для родителей» • Работа творческой группы по подготовке празднования 1 сентября – Дня знаний. • Составление плана работы по повышению квалификации (курсовая подготовка, самообразование, аттестация). • Подготовка выставки-презентации электронных пособий методической литературы для реализации задач годового плана. 	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь педагогам в реализации проектов: «Создание фоторепортажей летних путешествий» • Помощь воспитателям старших групп в организации проектов: «Напиши письмо Сове», «Детям о великих соотечественниках» • Подготовка и анализ карт самопроверки педагогами групп к началу нового учебного года • Подготовка к круглому столу 	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение круглого стола «Обзор и обсуждение программ по экологическому воспитанию дошкольников» • Работа с педагогами подавшими документы на аттестацию • Подготовка к практикумам «Как сплотить педагогов» • Помощь в подготовке и проведении родительских собраний • Работа творческой группы по подготовке к празднованию Дня дошкольного работника; • Проведение круглого стола «Обзор и обсуждение программ по экологическому воспитанию дошкольников» • Обработка данных оперативного контроля • Помощь педагогам в оформлении наглядно-тематических уголков: «Режим дня в детском саду и дома» • Заседание комиссии по оценке эффективности педагогических работников ДОУ • Работа творческой группы по подготовке осенних праздников • Подготовка к практикуму для воспитателей «Правила общения в чатах, которые могут помочь избежать конфликтов с родителями» • Подготовка материалов для анкетирования родителей: «Ожидания родителей от детского сада» (рейтинговая оценка педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО) • Оформление наглядно-тематического уголка: «Режим дня в детском саду и дома» • Помощь воспитателям старших групп в организации проектов: «Напиши письмо Сове», «Детям о великих соотечественниках» • Смотр-конкурс «Лучшее осеннее оформление окон группы» 	Ст. воспитатель
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов мониторинга детского развития; 	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к педсовету: «Экологическое воспитание дошкольников с позиции новой парадигмы» • Помощь воспитателям старших групп в организации проектов: «Напиши письмо Сове», «Детям о великих соотечественниках» • Подготовка материала для проведения тематического контроля по системе экологической работы в ДОУ • Помощь педагогам в подготовке открытых просмотров НОД с применением ИКТ • Подготовка к семинару «Новый день – новое открытие» (организация экологического воспитания детей дошкольного возраста) • Обработка данных оперативного контроля • Работа творческой группы по подготовке празднования Дня Матери • Анализ мониторинга «Использование комплексного диагностического инструментария по выявлению уровня развития экологических знаний дошкольников» (Методика Е.А.Кудрявцевой, И.Н.Недомерковой) • Заседание комиссии по оценке эффективности труда педагогических работников; • Анализ анкет «Ожидание родителей от детского сада» • Организация и проведение тематического контроля: «Пути реализации системы экологической работы в ДОО» • Оформление наглядно-тематического уголка: «Дополнительное образование дошкольников» • Смотр-конкурс «Создание уголков природы и опытно-экспериментальной деятельности» • «Осенний калейдоскоп» подготовка и проведение выставки 	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Создание банка электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов, использование технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса • Проведение мониторинга профессиональной деятельности воспитателя (Методика Ю.А.Афонькиной) • Обработка данных оперативного и тематического контроля • Работа творческой группы по подготовке к празднованию Нового года • Подготовка выставки «Готовимся к педсовету» 	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь педагогам в организации и реализации проектов: «Мамочка милая, мамочка моя!», «День рождения Деда Мороза» • Разработка программы акции «Письмо маме», «Птичья столовая» • Заседание комиссии по оценке эффективности труда педагогических работников • Оформление выставки детских работ, принявших участие в конкурсе «Мамочка милая, мама моя» • Обработка данных педагогического контроля по организации оптимальной двигательной активности у детей в режиме дня (утренняя гимнастика, прогулка, физкультминутки, динамические паузы, зрительная и дыхательная гимнастики) • Подготовка к семинару-практикуму «Развитие личности ребенка в проектной деятельности. Экологические проекты в детском саду» • Подготовка к практикуму «Экология и краеведение» в проектной деятельности с дошкольниками. • Оформление наглядно-тематического уголка «Природоохранные навыки поведения в природных условиях» • Подготовка к круглому столу «Инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» • Помощь воспитателям старших групп в организации проектов: «Напиши письмо Сове», «Детям о великих соотечественниках» 	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка данных комплексного обследования детей подготовительной группы по определению готовности к школе • Подготовка и организация круглого стола: «Инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» • Работа творческой группы по подготовке новогодних утренников и досугов «До свидания Елочка, зеленая иголочка» • Помощь в подготовке конкурса карнавальных костюмов • Разработка программ-акций «День заказа подарков Деду Морозу» • Разработка положения и проведения смотра- 	Ст. воспитатель

	<p>конкурса на лучшее оформление окон детского сада к Новому году и Рождеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработка данных оперативного контроля • Заседание комиссии по оценке эффективности труда педагогических работников • Оформление наглядно-тематического уголка «Будущий первоклассник» • Чек лист для родителей «Готовим руку к письму» • Подготовка материалов для проведения самоанализа педагогической деятельности и определения возможности профессионального развития педагогов на основе карты-матрицы и полученной профессиограммы • Подготовка материалов для проведения семинара-практикума «Обучение дошкольников рассказыванию» • Подготовка материалов для семинара практикума «Формирование навыков пересказа» • Помощь воспитателям старших групп в организации проектов: «Напиши письмо Сове», «Детям о великих соотечественниках» • «Снежная сказка на окне». Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление окон в группах • Подготовка и проведение акции «Спасем Арктику» 	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ мониторинга для детей всех возрастных групп по уровню развития речи детей младшего и старшего дошкольного возраста • Проведение семинара-практикума «Обучение дошкольников рассказыванию» • Разработка положения и проведения смотра-конкурса «Чудеса в ДедМорозовке» • Помощь воспитателям старших групп в организации проектов: «Напиши письмо Сове», «Детям о великих соотечественниках» • Работа творческой группы по подготовке к празднованию Дня защитника Отечества • Подготовка к педсовету «Формирование устной речи и навыков общения у детей дошкольного возраста» • Подготовка материалов для проведения практикума «Как оценить информационную безопасность зрелищных мероприятий» • Обработка данных оперативного контроля • Заседание комиссии по оценке эффективности труда педагогических работников • Оформление наглядно-тематического уголка «Как поддержать любознательность ребенка к миру?» 	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов для проведения тематического контроля «Речевое развитие детей дошкольного возраста: использование новых педагогических технологий» • Подготовка и проведение выставки «Новогодний вернисаж» 	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная помощь воспитателям в организации тематических уголков в группах • Проведение семинара-практикума «Формирование навыков пересказа» • Разработка положения смотра-конкурса на лучший речевой центр • Подготовка и помощь в проведении родительских собраний • Обработка данных оперативного и тематического контроля • Организация взаимопосещения НОД по развитию речи • Организация и помощь в проведении акции «Подари книгу детскому саду» • Обобщение опыта работы педагогов ДОУ по развитию речи детей • Работа творческой группы по подготовке к празднованию Масленицы и 8 Марта • Заседание комиссии по оценке эффективности труда педагогических работников • Оформление наглядно-тематического уголка «Развитие речи дошкольника в семье» • Подготовка материалов для проведения тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по физическому развитию» • Подготовка и проведение практикума «Игры и игровые упражнения по развитию речи» • Помощь воспитателям старших групп в организации проектов: «Напиши письмо Сове», «Детям о великих соотечественниках» • Подготовка и проведение ежегодной акции «Подари книгу детскому саду» • Консультация для воспитателей: «Развиваем речь дошкольников с помощью проверенной временем программы О.С.Ушаковой в соответствии с ФГОС ДО (теория, задачи, педагогические условия) 	Ст. воспитатель
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и помощь в проведении Недели детской книги и дня поэзии «Здравствуй, книжкина неделя!» 	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший книжный уголок» • Организация и помощь в проведении и осуществлении краткосрочного проекта «Широкая Масленица» • Подготовка и организация выставки к всемирному дню поэзии «Большая поэзия для маленьких детей» (современные поэты детям) • Подготовка и организация выставки «Подарки для мам» • Оформление результатов тематического и оперативного контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по физическому развитию» • Подготовка материалов к проведению педагогического совета «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» • Заседание комиссии по оценке эффективности труда педагогических работников • Работа творческой группы по подготовке и проведению Дня смеха и Всемирного дня здоровья • Обработка результатов мониторинга уровня физического развития детей всех возрастных группах • Организация и помощь в реализации проекта «Огород на окошке» • Оформление наглядно-тематического уголка «Защита прав и достоинств ребенка» • Помощь воспитателям старших групп в организации проектов: «Напиши письмо Сове», «Детям о великих соотечественниках» • Смотр-конкурс на лучший уголок театрализованной деятельности «Волшебный мир театра» • Проведение акции «Подари бабочку с рецептом счастья» 	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка данных оперативного контроля и мониторинга уровня физического развития детей всех возрастных группах • Анализ мониторинга профессиональной деятельности воспитателя • Организация экологической акции «Оставь первоцветы весне!» • Организация и помощь в проведении Дня смеха, 	Ст. воспитатель

	<p>музыкально-спортивного праздника ко Дню космонавтики «Космический десант»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь воспитателям старших групп в организации проектов: «Напиши письмо Сове», «Детям о великих соотечественниках» • Подготовка и проведение Дня Здоровья • Помощь педагогам в подготовке консультаций и мастер-классов • Оформление наглядно-тематического уголка «Домашние обязанности детей» • Заседание комиссии по оценке эффективности труда педагогических работников • Работа творческой группы по подготовке выпускного праздника • Подготовка материалов и проведение анкетирования педагогов по использованию интернет ресурсов в образовательной работе с дошкольниками • Организация и проведение педагогического и оперативного контроля «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ» • Помощь в подготовке проекта «Давным-давно была война» • Подготовка и проведение педагогического совета «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 	
<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и помощь в проведении родительских собраний • Анализ данных итогового мониторинга детского развития • Анализ анкет родителей для выявления степени удовлетворенности уровнем воспитательной и образовательной деятельности ДОУ • Подготовка и организация выставки «Этот день Победы» • Проведение экологической акции «Зеленый островок детства» • Обработка данных педагогического и оперативного контроля • Подготовка и проведение круглого стола «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» • Помощь педагогам в реализации и проведения Малых Олимпийских игр • Подбор литературы и пособий для педагогов по 	<p>Ст. воспитатель</p>

	<p>теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к итоговому педсовету • Помощь педагогам в подготовке годовых аналитических отчетов и презентаций • Составление плана работы на летний оздоровительный период • Разработка проекта плана работы воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год • Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирования этой работы на следующий год • Организация выставки посвященной Дню Победы • Подготовка сценария ко Дню защиты детей «Как крокодил солнце в небе проглотил» • Подготовка ширм для оформления наглядно-тематического уголка «Лето. Семейные путешествия», «Маршрут выходного дня. Лес. Река». 	
--	--	--

1.6. Итоговое представление педагогического опыта

Ноябрь	Открытые просмотры НОД по формированию основ экологической культуры у дошкольников
Февраль	Взаимопосещение НОД по развитию речи
Май	Итоговые НОД, презентация по итогам работы за год, а также по темам самообразования и новым педагогическим технологиям.

1.7. Работа с кадрами

1.7.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Фамилия, Имя, Отчество педагогов	Должность Образование, пед. стаж	Курсы повышения квалификации	Аттестация
1. Купрессова Анастасия Юрьевна	Заведующий МКДОУ д/с №151, высшее ТГПУ, 1999 17 лет	1.Создание и наполнение сайта образовательного учреждения (24 часа) «Эгида» – 2016 год 2. Управление образовательной организацией в современных условиях МКУДПО «ГЦРО» (72 часа) – 2016-2017 3.	На соответствии с занимаемой должности Октябрь 2021г.

<p>2.Плисова Светлана Анатольевна</p>	<p>Воспитатель, срдне – специальное, НПК №1 им А.С.Макаренко, 1988 30 года</p>	<p>«Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» МКУДПО «ГЦРО» (72 часа) – 2017-2018; «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Столичный центр образовательных технологий» (72 часа), 2022г; «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Инфоурок» (72 часа), 2023г</p>	<p>На соответствие с занимаемой должностью 2023</p>
<p>3.Кривоножко Наталья Ивановна</p>	<p>Воспитатель, срдне – специальное, НПК №1 им А.С.Макаренко 1996 28 лет</p>	<p>«Технология обучения детей решению творческих задач как средство реализации требований ФГОС ДО» (72 часа) НИПКИПРО 2014 «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», ООО «Федерация развития образования», (144 часа), 2023г</p>	<p>На соответствие с занимаемой должностью 2023</p>
<p>4.Маркина Виктория Александровна</p>	<p>Воспитатель, срдне –</p>	<p>«Социально- коммуникативное</p>	<p>30.12.2022г приказ № 3156</p>

	<p>специальное, Татарское педагогической училище 1999 20 лет</p>	<p>развитие ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) НИПКиПРО 2018</p> <p>«Педагогический мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования» (72 часа) НИПКиПРО 2021г</p> <p>«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», ООО «Федерация развития образования», (144 часа), 2023г</p>	<p>Минобрнауки, первая категория;</p>
<p>5.Елеева Галина Борисовна</p>	<p>Воспитатель, средне- специальное, НПК №1 им А.С.Макаренко, 1996г</p>	<p>«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», ООО «Федерация развития образования», (144 часа), 2023г</p>	<p>На соответствие с занимаемой должностью 2024</p>
<p>6.Денежко Марина Александровна</p>	<p>Музыкальный руководитель, средне- профессиональное, Красноярское</p>	<p>Профессиональная переподготовка ГАУ ДПО НСО, 2019г., «Актуальные компетенции педагога</p>	<p>12.04.2022г, приказ №768 от 19.04.2022г Министерство образования</p>

	краевое училище культуры, 1999г, 27 лет	<p>ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта» (40 часов) МКУДПО «ГЦРО», 2020г</p> <p>«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», ООО «Федерация развития образования», (144 часа), 2023г</p>	новосибирской области высшая категория
7.Давыдова Светлана Сергеевна	<p>Старший воспитатель, средне – специальное, Черногорское механико-технологическое училище, 2006г</p> <p>Профессиональная переподготовка: НПК №1 им А.С.Макаренко 2015г. 18 лет</p>	<p>«Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях» МКУДПО «ГЦРО» (36 часов) 2020г;</p> <p>«Создание и пополнение сайта образовательного учреждения. Портфолио педагога» МКУ ДО «Городской центр информатизации «Эгида»» (24 часа), 2021г.</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ООО ЦИОВ «Единый урок» (36 часов), 2021г.</p> <p>«Профилактика гриппа</p>	29.11.2019г. Приказ № 3042 Минобрнауки высшая категория

		и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО ЦИОВ «Единый урок» (36 часов), 2021г. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО «Инфоурок» (72 часа), 2023г	
--	--	---	--

1.7.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Кривоножко Наталья Ивановна	Воспитатель	Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края
2.	Плисова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста
3	Маркина Виктория Александровна	Воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста
4	Давыдова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Использование технологии «метод проектов» в процессе ознакомления детей с природой родного края
5	Елеева Галина Борисовна	Воспитатель	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
6	Денежко Марина Александровна	Музыкальный руководитель	Эмоциональное слушание музыки

1.7.3. Расстановка воспитателей

В МКДОУ д/с № 151 в 2023-2024 учебном году функционирует 4 группы:

- средняя группа –Маркина В.А.

- старшая группа – Елеева Г.Б., Кривоножко Н.И..
- подготовительная к школе группа «Вишенки» –Плисова С.А.
- подготовительная к школе группа «Звездочки» - Давыдова С.С.

БЛОК II

Воспитательно-образовательная деятельность

2.1. Открытые мероприятия (досуги, праздники, квесты, открытые просмотры НОД)

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Сентябрь	1 сентября День знаний – развлечение для детей <u>Цель:</u> создание положительного эмоционального настроения на новый учебный год	01.09.2023	Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп
	27 сентября – тематический день в детском саду «День дошкольного работника» Праздничное мероприятие ко Дню дошкольного работника – сказка «Как принцесса профессию выбирала» <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение степени уважения к работникам детского сада, интереса к самому детскому миру • Формирование чувства признательности к педагогам и сотрудникам детского сада. 	27.09.2023	Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп
Октябрь	1 октября – Международный день музыки – досуг		Муз.рук. Воспитатели групп
	16 октября «Всемирный день хлеба» Досуг «Не сразу зерна стали хлебом» <ul style="list-style-type: none"> • 		Муз.рук. Воспитатели групп

	<p>28 октября День пожилых людей Маршрутная игра «С праздником, любимые бабушки и дедушки!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, желание помогать им, заботиться о них. • Формирование у детей моральных и нравственных ценностей • Развитие у них эмоциональной отзывчивости, обогащение эмоционального кругозора • Воспитание чувства гордости за свою семью, близких людей. 	В течение месяца	Муз.рук. Воспитатели групп
	Осенние утренники		Муз.рук. Воспитатели групп
Ноябрь	Открытые просмотры НОД по экологии		Ст.воспитатель Воспитатели групп Муз.руководитель
	Досуги ко Дню матери		Муз.рук. Воспитатели групп
Декабрь	<p>Новогодние утренники</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание положительного эмоционального состояния; • Развитие детского творчества в театрализованной деятельности 		Муз.рук. Воспитатели групп
Январь	«До свидания елочка, зеленая иголочка» - музыкальные досуги по группам		Муз.рук. Воспитатели групп
	18 января «Всемирный день снеговика»		
Февраль	<p>Досуги, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>Патриотическая квест-игра «Зарница» (для детей старших групп)</p>		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп Воспитатели групп

	Взаимопосещение НОД по развитию речи		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп
	<p>Масленица – масленичный квест «Как Масленица Зиме с Весной помирила»</p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с традициями празднования Масленицы, • Формирование интереса к народному творчеству, праздникам, • Создание положительного эмоционального состояния <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повторение знакомых произведений устного народного творчества и разучивание новых; • Формирование навыков исполнения песен и танцев; • Воспитание дружелюбия, уважительного отношения друг к другу; • Повторение подвижных игр; <p><u>Предварительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ педагога об истории происхождения праздника, основных обрядовых традициях; • Подбор музыкального сопровождения; • Изготовление символа праздника – чучела Масленицы; • Изготовление костюмов; • Разработка декораций, элементов праздничного оформления зала. 		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп
Март	<p>Проведение праздников, посвященных 8 Марта</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание положительного эмоционального состояния • Развитие творчества в танце и рассказывании 		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп

	Квсет-игры на неделе детской книги		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп
Апрель	1 апреля – День Смеха в гостях у ребят		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп
	7 апреля – Всемирный день здоровья Квест-игра «Здоровье в наших руках»		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп
	12 апреля – Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики «Космический десант» <ul style="list-style-type: none"> • Расширить и закрепить знания детей о планетах Солнечной системы • Создать условия для проявления детьми познавательной активности, инициативности, взаимовыручки 		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп
Май	Квсет для детей старших групп «По дорогам Победы» <u>Цели:</u> формирование у дошкольников чувства гражданственности и патриотизма; развитие эмпатии <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение у детей знаний истории родной страны; • Формирование представлений о преемственности традиций русского воинства; • Развитие представлений о главных качествах защитников народа: отваге, верности присяге, военном братстве; • Воспитание чувства благодарности к ветеранам. <u>Предварительная работа:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы на военную тему; • Разучивание стихов фронтовых поэтов 		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание и исполнение военных песен; • Рассматривание иллюстраций и просмотр видеохроники Великой Отечественной войны 		
	<p>Интеллектуальный марафон «Тайна сокровищ Кощеюшки»</p> <p><u>Цель:</u> актуализировать знания детей, повторить то, что они изучили за год</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей познавательную активность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий • Учить находить разные способы для их выполнения • Развивать коммуникативные навыки дошкольников, стимулировать их участвовать в коллективном обсуждении проблемы 		<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Неделя Здоровья «Привет, Олимпиада» (спортивные соревнования с участием детей разных возрастных групп)</p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о здоровом образе жизни • Расширять функциональные возможности развивающегося организма, формировать двигательные навыки (ходьбу, бег, метание, лазание и т.д.) и воспитывать двигательные качества (быстроту, силу, ловкость, выносливость). • Воспитывать волевые качества • Развивать стремление к победе и уверенность в своих силах • Научить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей. <p><u>Предварительная работа:</u> Беседы об олимпийских видах спорта, чтение книг, просмотр иллюстраций о спорте и спортсменах, подбор высказываний о здоровом образе жизни</p>		<p>Ст.воспитатель Воспитатели групп</p>
	<p>Досуги – Проводы в школу</p>		<p>Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп</p>
<p>Июнь</p>	<p>1 июня – День защиты детей – досуг ко Дню защиты детей</p> <p><u>Задачи:</u> формировать у детей доброе, уважительное отношение друг к другу, развивать интерес к окружающему миру.</p>		<p>Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп</p>
	<p>6 июня – Интерактивный квест ко дню рождения А.С.Пушкина «Волшебное путешествие по Лукоморью «Путешествие по России с дедушкой Берендеем»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить и расширить знания детей о творчестве А.С.Пушкина 		<p>Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщать к культуре русского народа • Способствовать взаимодействию детей и взрослых игровой деятельности 		
	<p>Квест – игра «В поисках летних цветов»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей элементарные экологические знания • Учить правилам поведения в лесу • Закреплять знания воспитанников о лугах, полевых и лесных цветах • Воспитывать бережное отношение к природе 		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп
	<p>12 июня – досуг, посвященный ко Дню России</p> <p>«Путешествие по России с дедушкой Берендеем»</p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления дошкольников об истории страны, ее областей, родного края, социокультурных ценностях народа • Закрепить знания о государственных символах, их значении • Рассказать о традициях и праздниках народов, населяющих Россию • Воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение к традициям 		Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп

2.2. Акции, смотры-конкурсы, проекты, выставки и тематические дни

Месяц	Тема, содержание	Срок	Ответственные
Август	Смотр готовности групп к новому учебному году. Организация предметно-	30.08.23г	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель

	развивающей среды		С.С.Давыдова
Сентябрь	Акция для детей и родителей: «Любимые места г.Новосибирска нашей семьи»	01.09.23-08.09.23гг	Воспитатели групп
	7 сентября «День рассказывания историй о летних путешествиях» Семейный творческий проект «Создание фоторепортажей летних путешествий» <u>Цель:</u> _____ систематизация знаний и представлений о лете, воспоминаний о летнем отдыхе <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление знаний и представлений о лете как времени года, его признаках, установление причинно-следственных связей • Развивать умение составлять описательные рассказы из личного опыта детей. • Воспитывать умение наблюдать за окружающим миром. • Создать благоприятные условия для взаимодействия детей и родителей 	В течение месяца Воспитатели групп	
	27 сентября День дошкольного работника Акция для детей и родителей «Детский сад будущего»	Ко дню дошкольного работника	Воспитатели групп
	Долгосрочный проект «Детям о великих	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп

	<p>соотечественниках»</p> <p><u>Цель проекта:</u> обогащать знания детей о своей Родине через приобщение к культурному наследию своего народа</p> <p>«Славим живое русское слово» - писатели детям</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление детей с жизнью и творчеством писателей: А.С.Пушкина, К.И.Чуковского, Н.Н.Носова, И.А.Крылова) - формирование у детей эмоционально-образного восприятия произведений через художественное описание образов; - воспитание способности наслаждаться художественным словом, посредством произведений 		
	<p>Смотр-конкурс «Лучшее осеннее оформление окон группы»</p>		<p>Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова Воспитатели групп</p>

<p>Октябрь</p>	<p>Долгосрочный экологический проект (годовой) для старших дошкольников «Напиши письмо Сове»</p> <p><u>Цель проекта:</u> формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценности и многообразия природных компонентов, экологически грамотное, безопасное для природы и здоровья человека поведения).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Через различные виды деятельности дать представление о происходящих в природе процессах и явлениях • Формировать и развивать элементарные экологические знания • Воспитание любви к природе родного края, умения понимать и чувствовать ее красоту, бережно относиться к растениям и животным <p><i>Тема №1 «Изучение сезонных явлений»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с животными с хорошо выраженными приспособлениями к сезонным изменениям в природе • Развивать познавательный 	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп</p>
-----------------------	--	-------------------------	--------------------------

	<p>интерес, интеллектуальные и творческие способности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать эстетическое восприятие природы 		
	<p>Смотр-конкурс «Создание уголков природы и опытно-исследовательской деятельности в группе детского сада»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для ознакомления с природными явлениями, формирование основ экологической культуры 	4 неделя	<p>Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление передового опыта организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми • Активизация творческой деятельности педагогов, повышение инициативности 		
	«Осенний калейдоскоп» - совместное творчество детей и родителей	2 неделя	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
Ноябрь	<p>Долгосрочный проект «Детям о великих соотечественниках» «Услышать и почувствовать прекрасное» (русские композиторы)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с жизнью и творчеством композиторов: П.И.Чайковского, М.И.Глинки, С.В.Рахманинова, Н.А.Римского-Корсакова • Формирование музыкальной культуры и музыкально-эстетического вкуса; • Воспитание интереса и любви к высокохудожественной музыке 	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова

<p>Краткосрочный проект ко Дню Матери «Мамочка милая, мама моя» (создание книги о маме (фотографии и рассказы детей))</p> <p><u>Задачи:</u> воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
<p>Акция для детей старших групп «Письмо маме»</p> <p><u>Задачи:</u> - гармонизация и укрепление детско-родительских отношений</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
<p>Долгосрочный экологический проект (годовой) для старших дошкольников «Напиши письмо Сове»</p> <p><i>Тема №2 «Охрана животных»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с содержанием Красной книги, разъяснить для чего она создана <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о животных, нуждающихся в охране, занесенных в Красную книгу РФ, международную Красную книгу, охраняемым животным региона, вымершим видам • Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей 	<p>В течение месяца</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели старших групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к окружающей природе 		
	<p>Интеллектуальный марафон «По страницам Красной книги» (для детей старшего дошкольного возраста)</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели старших групп</p>
	<p>12 ноября – Синичкин день Экологическая акция «Птичья столовая» <u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Объединить детей и взрослых в желании оказать помощь птицам • Привлечь внимание взрослых и детей к бережному и доброму отношению к природе • Способствовать систематизации представлений и опыта, связанных с безопасной жизнедеятельностью • Создавать условия для осмысления и применения детьми знаний, умений и 	<p>1 день</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

	<p>навыков, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности, соответствующих компетенций</p>		
	<p>18 ноября – День рождения Деда Мороза Краткосрочный проект <u>Цель:</u> сформировать у детей представление о жизни Деда Мороза, вызвать творческий и эмоциональный интерес <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны • Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу • Развивать творческие способности, желание дарить подарки Деду Морозу • Воспитывать интерес к совместной деятельности с взрослыми сверстниками 	1 неделя	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
Декабрь	<p>3 декабря – акция «День заказа подарков Деду Морозу» <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, чтение художественной литературы о традиции проведения Нового года и Рождества • Дед Мороз, Санта-Клаус, Йоулупукки и другие самые интересные и необычные новогодние традиции 	1 день	Воспитатели групп

	«Снежная сказка на окне» Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление окон в группах	2 недели	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	8 декабря «Международный день художника» «У каждого свой милый край...»	1 день	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	Проект: «В ожидании Нового года» - адвент- календарь Задачи: помочь детям сделать ожидание главного зимнего праздника более интересным, волшебным и увлекательным	В течение месяца	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова

	<p>Долгосрочный экологический проект (годовой) для старших дошкольников «Напиши письмо Сове»</p> <p><i>Тема №3 «Изучение географических зон и приспособлений животных к условиям среды обитания»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с животными, характерными для данной географической зоны и с хорошо выраженными приспособлениями к обитанию в определенных условиях среды (в воде, при недостатке света, в условиях низких температур, недостатка воды и т.п.) • Развивать фантазию, креативное мышление • Воспитывать бережное отношение к природе 	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
	<p>В рамках всероссийского форума-фестиваля «Арктика. Лед тронулся» Акция «Спасем Арктику». «Вторая жизнь ненужных вещей» (изготовление поделок из бросового материала)</p> <p><u>Цель:</u> привлечь внимание к проблеме загрязнения Арктики</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

<p>Январь</p>	<p>Долгосрочный проект «Детям о великих соотечественниках» «Герои земли русской» (великие полководцы)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с великими полководцами (А.Я.Невским, А.В.Суворовым, М.И.Кутузовым, Г.К.Жуковым) • Формирование нравственно-патриотических чувств у детей; • Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание 	<p>Январь-март</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
	<p>Прощание с елочкой, конкурс на лучший карнавальный костюм, сделанный своими руками: «Новогоднее дефиле»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлекать родителей к совместному творчеству у детей и взрослых • Содействовать укреплению связи ДОУ и семьи 	<p>1 день</p>	<p>Ст.воспитатель Муз.рук. Воспитатели групп</p>

	<p>Выставка детского творчества «Новогодний вернисаж»</p> <p><u>Цель:</u> развивать чувство цвета посредством изобразительной деятельности;</p> <p>стимулировать творчество детей к импровизации с цветом; закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе зимой</p>	В течение месяца	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	<p>Долгосрочный экологический проект (годовой) для старших дошкольников «Напиши письмо Сове»</p> <p><i>Тема №4 «Изучение групп питания животных»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с животными – представителями хищников, насекомоядных • Решение экологических задач, составление простейшей цепи питания с использованием наглядного материала 	В течение месяца	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
Февраль	<p>14 февраля – международный день дарения книг</p> <p>Акция «Подари книгу детскому саду»</p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание из маленьких читателей больших любителей книг • Распространение доступа к книгам для детей и пропаганда чтения 	2 недели	Заведующий А.Ю.Купрессова Ст. воспитатель С.С.Давыдова Воспитатели групп

	<p>Долгосрочный экологический проект (годовой) для старших дошкольников «Напиши письмо Сове»</p> <p><i>Тема №5 «Изучение животных в городе. Изучение природы своего края»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с животными разных систематических групп, приспособленных к обитанию в условиях города (синантропные виды) • Познакомить детей с животными, обитающими в Новосибирске, охраняемыми животными региона • Привлечь внимание к проблемам сохранения окружающей природы, активизация действий по их решению; • Воспитание любви к природе и животным родного края, становление начал экологической культуры 	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
--	---	-------------------------	---

<p>Март</p>	<p>Краткосрочный проект «Широка Масленица»</p> <p><u>Цель проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить дошкольников с традициями праздника Масленицы и создать условия для совместной деятельности детей, педагогов и родителей <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представления о традициях Масленичной недели • Закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства • Познакомить с народными играми, художественным, литературным и музыкальным материалом по теме • Обогащать предметно-развивающую среду группы 	<p>11.03.2024-17.03.2024</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Выставка творческих работ, посвященных празднику 8 марта</p>	<p>01.03.2024-08.03.2024</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
	<p>Смотр-конкурс на лучший уголок театрализованной деятельности в группах «Волшебный мир театра»</p> <p><u>Цель:</u> создать оптимальные условия для развития у дошкольников творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую</p>	<p>11.03.2024-18.03.2024</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова, муз.руководитель Денежко М.А.</p>

	<p>деятельность</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Способствовать повышению компетентности педагогов в создании условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности• Обогащение предметно-развивающей среды центра театрализованной деятельности• Развивать творческую деятельность педагогов, повышать инициативу• Создать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации театрализованной деятельности		
--	---	--	--

	<p>Краткосрочный экологический проект «Огород на окошке»</p> <p><u>Цель проекта:</u> вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощных культур и садовых цветов в комнатных условиях</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях • Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений • Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности • Воспитывать бережное отношение к своему труду • Привлечь к работе проекта родителей воспитанников <p><u>Актуальность проекта:</u> необходимость расширения знаний и представлений у детей дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании растений в комнатных условиях</p> <p><u>Проектная идея:</u> создать в группе детского сада огород на окошке</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
--	---	-------------------------	---

	<p>Неделя детской книги «Здравствуй, книжка неделя!»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; • Формирование интереса к книгам и детскому чтению; • Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства; • Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; • Воспитание навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности 	1 неделя	Воспитатели старших групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
--	--	----------	---

<p>Долгосрочный экологический проект (годовой) для старших дошкольников «Напиши письмо Сове» Тема №6 «Разнообразие животных»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить знания детей разных систематических групп (звери, птицы, насекомые, пауки, раки, черви, пресмыкающиеся, земноводные) • Побуждать детей отражать полученные знания в художественно-продуктивной деятельности (рисунки любимых животных, изготовление поделок на тему животного мира) • Воспитывать экологическое сознание, культуру общения и бережное отношение к земле – своему дому, к животным, ее населяющим. 	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели старших групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
<p>20 марта Международный день счастья Акция «Подари бабочку с рецептом счастья»</p>	<p>20.03.2024</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
<p>21 марта Всемирный день поэзии. Книжная выставка «Большая поэзия для маленьких детей» (современные поэты детям)</p>	<p>21.03.2024</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

<p>Апрель</p>	<p>Долгосрочный проект «Детям о великих соотечественниках» «Что бы мир делал без ученых?»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками – деятелями науки (М.В.Ломоносовым, К.Э.Циолковским, К.А.Тимирязевым, И.П.Кулибиным), • Формировать у дошкольников представления о науке, ученых, опытах и экспериментах • Воспитывать уважение к труду ученых и гордость за достижения отечественной науки 	<p>Апрель-май</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
	<p>1 апреля – Международный день смеха</p>	<p>1 день</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
	<p>7 апреля – всемирный день здоровья «Здоровым быть здорово!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки здорового образа жизни • Создавать положительные эмоции, укреплять здоровье детей 	<p>08.04.2024</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

<p>12 апреля – День Космонавтики</p> <p>Проект «Удивительный космос»</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для ознакомления детей с понятием «космос» через различные виды деятельности</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство воспитанников с историей праздника День космонавтики • Формирование и расширение представлений о космическом пространстве, Солнечной системе • Формирование патриотических чувств • Воспитание чувства гордости за нашу страну, уважения к ученым, космонавтам 	<p>04.04.2024-12.04.2024</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
<p>18 апреля – Всемирный день памятников и памятных мест «Литературные памятники Новосибирска»</p>	<p>После неделя месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
<p>Проект «Давным-давно была война»</p> <p><u>Цель:</u> _____ сохранить преемственность поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей патриотические чувства • Сформировать представления, что история семьи часть 	<p>Апрель-май</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

<p>истории страны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважение к истории страны, чувство гордости за ее героическое прошлое 		
<p>19 апреля – Всемирный день подснежника Экологическая акция «Оставь первоцветы весне» <u>Цель:</u> _____ дать детям представление о традиционных исчезающих раноцветущих видах природной флоры Новосибирской области <u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать бережное отношение к дикорастущим растениям • Привлечь внимание к проблемам сохранения окружающей природы, активизация действий по их решению • Воспитание любви к природе родного края, становление начал экологической культуры 	<p>15.04.2024- 22.04.2024</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
<p>29 апреля – Международный день танца «Путешествие в страну танцев»</p>	<p>1 день</p>	<p>Муз.руководитель Денежко М.А. Воспитатели групп</p>
<p>Выставка творческих работ «Этот день Победы»</p>	<p>Последняя неделя</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

		месяца	
Май	18 мая – Международный день музеев Семейный фотоконкурс «Всей семьей в музей»	1 неделя	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	<p>Экологическая акция «Зеленый островок детства» (озеленение территории детского сада)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей и взрослых стремление к благоустройству территории детского сада • Формировать у детей бережное отношение к природе и растительному миру, • Формировать у детей уважительное отношение к труду • Содействовать в укреплении связи ДООУ и семьи 	В течение месяца	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова

	<p>Долгосрочный экологический проект (годовой) для старших дошкольников «Напиши письмо Сове»</p> <p>Тема №7 «Изучение природных сообществ и экосистем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ввести понятие экосистема, условия – факторы живой природы, типы экологических взаимоотношений. Сформировать представление об экосистеме как сложном сообществе • Систематизировать знания детей о животных, характерных для данной экосистемы (луг, водоем, лес), с хорошо выраженными признаками приспособления к ней • Расширение кругозора, воспитание бережного отношения к живой природе родного края 	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
--	--	-------------------------	---

<p>Неделя безопасности «Осторожно пешеход»</p> <p><u>Цель:</u> создание условий по обучению детей навыкам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение детей правилам безопасного дорожного движения и их применению в различных жизненных ситуациях • Расширение и обобщение знаний детей о правилах дорожного движения • Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения 	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
<p>Квест – игра «Буратино учит правила дорожного движения с использованием ИКТ»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
<p>Международная миротворческая акция «Гирлянда дружбы» (изготовление гирлянды из куколок-кувадок»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание положительного отношения дошкольников к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности языка • Создание атмосферы 	<p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

	сотрудничества и взаимоуважения		
--	---------------------------------------	--	--

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

План работы на 2023-2024 учебный год

2.3.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий А.Ю.Купрессова Старший воспитатель воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.3.2. Общие родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в	Заведующий А.Ю.Купрессова Старший воспитатель

	2023-2024 учебном году	
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий А.Ю.Купрессова Старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий А.Ю.Купрессова Старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий А.Ю.Купрессова Старший воспитатель

2.3.3. Групповые родительские собрания

Месяц	Группа	Тема
Сентябрь	Младшая группа	«Будем знакомы, будем дружить!» <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы адаптации детей в ДООУ
	Средняя группа	«Мы расскажем вам о том, как мы в садике живем» <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение родителей в образовательный процесс. Создание единых подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи • Возрастные особенности детей пятого года жизни
	Старшая группа	«Детский сад и семья навстречу друг другу» <ul style="list-style-type: none"> • Задачи воспитания и обучения, особенности и условия работы
	Подготовительная группа	«Чему и как учить до школы?» <ul style="list-style-type: none"> • Задачи детского сада и семьи по подготовке к школе
Февраль	Младшая группа	«Игра – не забава» или как выбрать безопасную игрушку <ul style="list-style-type: none"> • Игра и игрушка – специфическое средство массовой информации. Поскольку в них зафиксированы основные тенденции воздействия на сознание и поведение человека, способы и средства его воспитания. Как выбрать правильную игрушку?

	Средняя группа	<p>«Роль семейных традиций в воспитании ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, восстановлению традиционного уклада жизни
	Старшая группа	<p>«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить родителей с играми, которые способствуют успешному развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
	Подготовительная группа	<p>«Скоро в школу!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе
Май	Младшая группа	<p>«Очень многое мы можем, очень многое умеем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание самостоятельности у детей
	Средняя группа	<p>«Культура поведения, правила и привычки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование культуры поведения у дошкольников
	Старшая группа	<p>«Мальчики и девочки – секреты воспитания в семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетенции родителей в вопросах гендерного воспитания детей, способствующее благоприятному протеканию процесса социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста
	Подготовительная группа	<p>«Роль совместного отдыха детей и родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию осознания необходимости совместного отдыха родителей и их детей.

2.3.4. Консультации и памятки для родителей

Месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	Консультация для родителей в период	Заведующий

	<p>адаптации «Пусть детский садик будет в радость или Как преодолеть проблемы адаптации»</p> <p>Подкаст: от чего на самом деле зависит успешная адаптация детей к детскому саду</p> <p>Создание наглядно-тематического уголка «Режим дня в детском саду и дома»</p> <p>Веселые занятия с Плюшиком: «Уроки доброго Мишутки» - Как научить ребенка одеваться и раздеваться</p> <p>Буклет для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> • От чего на самом деле зависит успешная адаптация детей к детскому саду 	<p>А.Ю.Купрессова Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели младших групп</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
Октябрь	<p>Консультация «Чтобы ребенок стал Читайкой. 7 секретов воспитания интереса к чтению»</p> <p>Памятка: «Топ 20 лучших книг современных детских писателей для дошкольников»</p> <p>Веселые занятия с Плюшиком: «Уроки доброго Мишутки» - Игрушечные истории или как научить ребенка убирать игрушки</p> <p>Наглядно-тематический уголок «Дополнительное образование дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое дополнительное образование дошкольников? • На что необходимо обратить внимание при выборе кружков и секций для ребенка? • Как раскрыть способности и таланты ребенка? 	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
Ноябрь	<p>Консультация «Сортирую мусор: как увлечь ребенка заботой о планете»</p> <p>Подкаст: «Три идеи, как научить ребенка сортировать бытовые отходы, собирать и сдавать макулатуру»</p> <p>Памятка: «Как научить ребенка любить живое»</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

	<p>Веселые занятия с Плюшиком: «Уроки доброго Мишутки» - Как научить ребенка кушать самостоятельно</p> <p>Наглядно-тематический уголок «Природоохранные навыки поведения в природных условиях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природоохранные навыки поведения в парке • Природоохранные навыки поведения в лесу • Природоохранные навыки поведения у водоема 	
Декабрь	<p>Консультация «Компьютер. За и против»</p> <p>Веселые занятия с Плюшиком: «Уроки доброго Мишутки» - Как научить ребенка завязывать шнурки</p> <p>Чек-лист для родителей будущих первоклассников «Готовим руку к письму»</p> <p>Наглядно-тематический уголок «Будущий первоклассник»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как готовить ребенка к предстоящему обучению в школе? • Какие навыки необходимы будущему первокласснику? • Как правильно распорядиться временем, оставшимся до школы? 	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
Январь	<p>Консультация «Игры по дороге домой или несколько минут рядом с вашим ребенком»</p> <p>Памятка: «Как организовать игры дома с использованием занимательного математического материала»</p> <p>Веселые занятия с Плюшиком: «Уроки доброго Мишутки» - Как научить ребенка чистить зубы?</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

	<p>Наглядно-тематический уголок «Как поддержать любознательность ребенка к миру?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое любопытство? • Как любопытство становится любознательностью? • Как поддержать любознательность ребенка? 	
Февраль	<p>Консультация «Дефицит общения – проблема развития речи детей»</p> <p>Памятка: «Требования к речи будущего первоклассника»</p> <p>Веселые занятия с Плюшиком: «Уроки доброго Мишутки» - Как научить ребенка пользоваться носовым платком?</p> <p>Наглядно-тематический уголок «Игрушки и речевое развитие детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие игрушки необходимы ребенку для развития речи? • Как развивать речь ребенка с помощью игрушек? 	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
Март	<p>Консультация «Создаем домашний мини-музей»</p> <p>Памятка: «12 интерактивных музеев в Москве, от которых ваши дети будут в восторге»</p> <p>Веселые занятия с Плюшиком: «Уроки доброго Мишутки» - как научить ребенка рисовать карандашом?</p> <p>Наглядно-тематический уголок «Музей и дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> • С какого возраста можно ребенку посещать музей? • Какой музей выбрать для первого посещения? <p>Как сделать из похода в музей приключение?</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
Апрель	<p>Консультация «Способности на кончиках пальцев»</p>	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

	<p>Памятка: «Фликер – это важно!»</p> <p>Веселые занятия с Плюшиком: «Уроки доброго Мишутки» - как научить ребенка пользоваться расческой</p> <p>Наглядно-тематический уголок «Домашние обязанности детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Когда приходит время, чтобы научить ребенка порядку и заботе о своих вещах? • Какие могут быть у ребенка обязанности по дому? • Как заинтересовать ребенка домашними делами и трудовыми поручениями? 	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>
Май	<p>Консультация «В жаркий день – на пляже, на даче»</p> <p>Чек-лист «Чем занять ребенка летом на прогулке»</p> <p>Веселые занятия с Плюшиком: «Уроки доброго Мишутки» - как научить ребенка сервировать стол?</p> <p>Наглядно-тематический уголок «Лето с пользой для ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды летнего отдыха: польза и преимущества • Чем занять ребенка во время летнего отдыха? • Как сделать летний отдых не просто интересным, но и безопасным? 	<p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p> <p>Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова</p>

2.3.5. Работа с семьями

Месяц	Тема	Дата	Ответственный
Сентябрь	Участие родителей в развлечениях, посвященных Дню знаний	01.09.2023	Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова

	Акция: «Любимые места г.Новосибирска нашей семьи» (создание презентаций, фоторепортажей)		Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	7 сентября «День рассказывания историй о летних путешествиях» семейный творческий проект «Создание фоторепортажей летних путешествий»		Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	Участие родителей в акции 27 сентября Акция для родителей и детей «Детский сад будущего», посвященная Дню дошкольного работника (открытки-поздравления для размещения на сайте детского сада)		Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	Анкета «Ожидание родителей от детского сада»		Ст. воспитатель
	Участие родителей в Международном дне Музыки (досуги)		Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова, муз. руководитель Денежко М.А.
Октябрь	Участие родителей в осенних досугах		Воспитатели групп, муз.руководитель
	Участие родителей в конкурсе семейных поделок. «Осенний калейдоскоп»		Воспитатели групп
	Помощь в реализации экологического проекта «Напиши письмо Сове» Помощь в реализации проекта «Детям о Великих Соотечественниках»		Воспитатели старших групп
Ноябрь	Участие родителей в экологической акции «Птичья столовая»		Воспитатели групп
	Участие в праздновании Дня матери		Воспитатели групп, муз.руководитель

Декабрь	Участие в творческом конкурсе на лучшее оформление интерьеров детского сада к Новому году и Рождеству «Снежная сказка на окне»		Воспитатели групп
	Подготовка и участие в Новогодних утренниках по группам		Воспитатели групп, муз.руководитель
	Участие в оформлении групп к Новому году и Рождеству		Воспитатели групп
Январь	Участие в досугах «Прощание с елочкой»		Воспитатели групп, муз.руководитель Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	Помощь в реализации экологического проекта «Напиши письмо Сове» Помощь в реализации проекта «Детям о Великих Соотечественниках»		
Февраль	Участие в акции «Подари книгу детскому саду» - Международный день дарения книг		Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	Буккроссинг (свободный книгообмен) - акция «Прочитал передай другому»		Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	Участие в досуге-развлечении, посвященных Дню Защитника Отечества»		Воспитатели групп, муз.руководитель
Март	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных 8 Марта		Воспитатели групп, муз.руководитель
	Участие в Неделе детской книги		Ст. воспитатель
Апрель	Участие в досугах, посвященных Дню Смеха		Ст.воспитатель Воспитатели групп, муз.руководитель

	Помощь в проведении «Музыкально-спортивного праздника, посвященного Дню Космонавтики» «Космический десант»		Ст.воспитатель Воспитатели групп, муз.руководитель
	Участие родителей в неделе здоровья 7 апреля – Всемирный день здоровья		Ст. воспитатель
	Выставка экологических плакатов «Оставь первоцветы весне!» (совместное творчество родителей и детей)		Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
Май	Участие в акции памяти «Поклонимся великим тем годам...»		Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
	Подготовка и участие в утреннике, посвященном выпуску детей в школу		Муз.руководитель
	Участие в неделе здоровья «Привет, Олимпиада!»		Воспитатели групп, ст.воспитатель С.С.Давыдова
Июнь	Участие в Досуге ко Дню защиты детей «Как Крокодил солнце в небе проглотил»		Ст.воспитатель Воспитатели групп, муз.руководитель

III Блок. Хозяйственная деятельность и безопасность

3.1. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление №1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Проверить оснащение здания техническими системами охраны (система оповещения людей о пожаре; тревожная кнопка)	ежемесячно	Заведующий хозяйством Михайлова С.А.
Направление №2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Обновить порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	октябрь	Заведующий Купрессова А.Ю.
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность Михайлова С.А.

3.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	октябрь	Ответственный по ГО и ЧС Михайлова С.А.
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС Михайлова С.А.
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС Михайлова С.А.
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь, май	Ответственный по ГО и ЧС Михайлова С.А.

3.2.1. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность Михайлова С.А.
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность Михайлова С.А.
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	апрель	Заведующий хозяйством Михайлова С.А.
Проверить помещения для массовых мероприятий	По мере необходимости	Ответственный за пожарную безопасность Михайлова С.А.
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность Михайлова С.А.
Провести ревизию пожарного инвентаря	май	Заведующий хозяйством Михайлова С.А.
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность Михайлова С.А.
Проверка наличия и состояния в здании детского сада планов эвакуации,	ежемесячно	Ответственный за пожарную

указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		безопасность Михайлова С.А.
Обновить уголки пожарной безопасности в группах		Заведующий хозяйством Михайлова С.А. Старший воспитатель Давыдова С.С.
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Купрессова А.Ю. Ответственный за пожарную безопасность Михайлова С.А.

3.2.2. План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID – 19)

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
<i>Организационные мероприятия</i>		
Обеспечить социальное дистанцирование между рабочими местами	В течение года	Заведующий хозяйством Михайлова С.А. Ответственный за охрану труда Давыдова С.С.
Проводить разъяснительную работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками ДОУ	еженедельно	Медсестра Зайцева Е.Г.
Обеспечить запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски, перчатки; • Дезинфицирующих средств; • Кожных антисептиков 	31.07.2022	Бухгалтер Оржешковская А.В.; Заведующий хозяйством Михайлова С.А.
Подготовить здание и помещения к работе: <ul style="list-style-type: none"> • Проверить наличие на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук и вывески рядом с дозаторами наклейку 	26.07.2022	Заведующий хозяйством Михайлова С.А.

<p>с инструкцией по пользованию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверить эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов • Проверить наличие и установку в помещениях для воспитанников бактерицидных установок • Провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму 	<p>4.08.2022</p> <p>10.08.2022</p> <p>31.08.2022</p>	<p>Заведующий хозяйством Михайлова С.А.</p> <p>Заведующий хозяйством Михайлова С.А.</p> <p>Заведующий хозяйством Михайлова С.А.</p>
<p>Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций</p>	<p>31.08.2022</p>	<p>Медсестра Зайцева Е.Г.</p>
<p><i>Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия</i></p>		
<p>Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Воспитанники, родители и воспитатели</p>
<p>Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Термометрия с помощью бесконтактных термометров; • Опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний 	<p>Ежедневно утром</p>	<p>Воспитатели, Ответственный за охрану труда Давыдова С.С.</p>
<p>Проводить немедленную изоляцию больных воспитанников, работников отправлять в медучреждение</p>	<p>По необходимости</p>	<p>Воспитатели, Медсестра Зайцева Е.Г.; Ответственный за охрану труда Давыдова С.С.</p>
<p>Проводить уборку помещений для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Младшие воспитатели</p>
<p>Проветривать помещения для воспитанников (в их отсутствие) и работников</p>	<p>Ежедневно каждые 2 часа</p>	<p>Младшие воспитатели</p>
<p>Проверять наличие антисептика в дозаторах</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Заведующий хозяйством Михайлова С.А.</p>

Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	Еженедельно по понедельникам	Ответственный за охрану труда Давыдова С.С.
Следить за порядком обработки посуды	ежедневно	Заведующий хозяйством Михайлова С.А.
<i>Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности</i>		
Музыкальные и физкультурные занятия проводить в группах	постоянно	Старший воспитатель Давыдова С.С., воспитатели всех групп
Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами	постоянно	Старший воспитатель Давыдова С.С., воспитатели всех групп
Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники в музыкальном зале, проводить только в группах без родителей	постоянно	Старший воспитатель Давыдова С.С., воспитатели всех групп
Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп	постоянно	воспитатели всех групп
Проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	постоянно	воспитатели всех групп
Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции	постоянно	воспитатели всех групп
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	постоянно	воспитатели всех групп
Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня	Постоянно	воспитатели всех групп

3.2.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заведующий хозяйством Михайлова С.А.
Инвентаризация	декабрь	Бухгалтер Оржешковская А.В.
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий Купрессова А.Ю.

Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 1 апреля	Старший воспитатель Давыдова С.С.
Подготовка дошкольных групп к приемке к новому учебному году	Июнь-июль	Заведующий Купрессова А.Ю. Заведующий хозяйством Михайлова С.А. Старший воспитатель Давыдова С.С.
Ремонт помещений детского сада	Июнь-июль	Заведующий Купрессова А.Ю. Заведующий хозяйством Михайлова С.А.
Подготовка плана работы дошкольных групп на 2024-2025 учебный год	Июнь-август	Старший воспитатель Давыдова С.С., воспитатели
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий хозяйством Михайлова С.А.
Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза в год	Заведующий Купрессова А.Ю. Медсестра Зайцева Е.Г.
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Заведующий Купрессова А.Ю. Старший воспитатель Давыдова С.С.
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий Купрессова А.Ю. Старший воспитатель Давыдова С.С.
Рейд санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Заведующий Купрессова А.Ю. Старший воспитатель Давыдова С.С. Заведующий хозяйством Михайлова С.А.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий Купрессова А.Ю. Старший воспитатель Давыдова С.С. Заведующий хозяйством Михайлова С.А., воспитатели
Анализ накопительной ведомости и бракиражного журнала	1 раз в квартал	Заведующий Купрессова А.Ю. Заведующий хозяйством

